



الزمن : ساعتان ونصف

المادة : اللغة العربية والخط والإملاء

الامتحان مكون (٤) صفحات أجب عن الأسئلة المطلوبة



أولاً: التعبير

(١) التعبير الوظيفي: "إجباري"

اكتب إعلاناً عن رحلة تقوم بها مدرستك لزيارة مدينة الأقصر.

(٢) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين، فيما لا يزيد عن خمسة عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر مراعيًا:

" فنيات الكتابة - نظام الفقرات - سلامة اللغة "

٢ - الاهتمام بالمشروعات الصغيرة من أسس النهوض بالاقتصاد في هذه المرحلة العصبية.
ب - تسلم شهادته وقال: "الآن تنتهي رحلة الدراسة؛ لتبدأ رحلة العمل" .. اكتب قصته.



ثانياً: القراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: من موضوع "الحياة دقائق وثنان":

" يَبْحَثُ بَعْضُ النَّاسِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِي عَنْ وَسَائِلِ التَّرْفِيهِ وَالتَّسْلِيَةِ؛ لِكَيْ يَقْتُلُوا بِهَا أَوْقَاتَهُمْ، وَلَا يَذَرُونَ أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تُقَاسُ بِهَذَا الْوَقْتِ، وَأَنَّ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمْرِ الْوَقْتِ قَدْ تُنْجِزُ عَمَلًا يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ مَدَى الْحَيَاةِ ... "

(٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف "تنجز": (تقتل - تنسى - ترصد - تنهي)
- ٢- جمع كلمة "حياة": (حيات - حيوات - أحياء - حيتان)
- ب) كيف تُقدر حياة الإنسان كما تفهم من الفقرة السابقة؟
- ج) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ١- قيل قديماً: تفكر ليلة كاملة خير من قيام ساعة. ()
- ٢- تمكن نيوتن من اكتشاف قوانين الجاذبية في وقت فراغه. ()





السؤال الثاني

من قصة "طموح جارية"

٢) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ١- أتم لويس الجسر وتمكن من العبور للمنصورة والاشتباك مع فخر الدين. ()
 - ٢- أرسل ملك صقلية رسالة اطمئنان وتحذير من الحملة الفرنجية. ()
- ب) علل:

انسحاب السلطان فخر الدين المفاجئ من مدينة دمياط.

ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- من الشخصيات التي تتسم بالغرور والتهور والتسرع
(لويس ملك فرنسا - توران شاه - فخر الدين بن شيخ الشيوخ - عز الدين أيبك)



السؤال الثالث

جامعة المنيا

" إحدى الجامعات المصرية العريقة، تأسست عام ١٩٦٦ كفرع لجامعة أسيوط ثم استقلت وتحولت لجامعة منفصلة، تضم ٢٠ كلية بالإضافة للمعاهد، تولى رئاستها ١٢ رئيس جامعة حتى الآن، كما ساهمت ولا زالت تساهم في مسيرة التعليم الجامعي بمصر بالعديد من العلماء والباحثين والمفكرين.."

٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مضاد "العريقة" : (البالية - السالفة - المغمورة - الحديثة)
 - ٢- مفرد "الباحثين" : (البحث - الباحث - الأبحاث - المبحث)
- ب) كيف ساهمت جامعة المنيا في مسيرة التعليم الجامعي بمصر؟

ج) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ١- تأسست جامعة المنيا منذ ما يزيد عن خمسين عاما. ()
- ٢- تضم جامعة المنيا (٢٠) كلية بالإضافة للمعاهد. ()



ثالثاً: النصوص

من نص (استعن بالله) "إجباري"

قال رسول الله ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما:

﴿يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله..﴾



٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف "كلمات": (ألفاظ - حروف - أوامر - نصائح)
 - ٢- جمع "غلام": (أغلمة - غلْم - لغم - غلمات)
 - (ب) "الجزء من جنس العمل" دلت على صحة المقولة من خلال فهمك للحديث الشريف.
 - (ج) ما الجمال في قوله (يا غلام إني أعلمك كلمات)؟ وما قيمة أفعال الأمر بالحديث؟
 - (د) اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على المعنى الآتي:
- لا نفع ولا ضرر إلا بيد الله، لذا لا تخف ولا ترج غيره ولا تدع سواه.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول: من نص (وادي الكنانة) "اختياري"

قال الهراوي:

دعت مصرُ فلبينا كرامًا
قيامًا تحت رايتها قيامًا

ومصرُ لنا فلا ندعُ الزماما
أمامكم العلا فامضوا أماما

٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف (العلا): (المجد - النجاح - التاريخ - الجمال)
- ٢- جمع (الزماما): (الزمم - الأزمم - الأزمة - الأزمات)
- (ب) ما الدعوة التي يوجهها الشاعر لأبناء مصر بالبيتين السابقين؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر (ومصر لنا فلا ندع الزماما)؟
- (د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (دعت مصر فلبينا) – (دعت مصر ولبينا)؟



السؤال الثاني: من نص (حب الوطن) "اختياري"

قال الرافعي:

ومن يظلم الأوطانَ أو ينس حقها
وما يرفع الأوطانَ إلا رجالها

تجئه فنون الحادثات بأظلم
وهل يترقى الناس إلا بسلم

٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف (يترقى): (يعلو - يجدد - يحسن - ينال)
- ٢- جمع (سلم): (سلماء - سلامى - سلاليم - سلمى)
- (ب) ما التحذير الذي وضحه الشاعر بالبيتين السابقين؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر (ومن يظلم الأوطان أو ينس)؟
- (د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (وما يرفع الأوطان إلا رجالها) – (يرفع الأوطان رجالها)؟





رابعاً : النحو

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

تعدُّ محافظة المنيا من أكبر أقاليم الصعيد مساحة، وتلك المساحة تتطلب عقولا واعية وعزائم نشطة لاستثمارها وتتميتها، وتحتم علينا العمل الدؤوب والمتواصل وبصورة مثلى كي نحقق المستقبل المشرق والمنتظر لنا وللأجيال المقبلة.

٢) أعرب ما فوق الخط بالفقرة السابقة: (مساحة - العمل - مثلى)

ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.
 - ٢- صيغة مبالغة، وزنها.
 - ٣- اسم مفعول.
 - ٤- اسم مكان، واسم زمان.
 - ٥- اسم تفضيل.
- ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة.

- ١- السفينة - القطار - السيارة - الدراجة. (حدد اسم الآلة المختلف، موضحا السبب)
- ٢- (اشتاق).

د) تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

- ١- المصري لتراب وطنه. (نام - منتم - منتمي - نامي)
- ٢- من أجمل محافظات الصعيد محافظة المنيا. (محافظة - المحافظة - المنيا)



خامساً : الخط العربي

اكتب البيت الآتي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

وَ عَاشِرُ بِمَعْرُوفٍ، وَ سَامِحٌ مَنِ اعْتَدَى ... وَ دَافِعٌ وَلَكِنْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.





الامتحان الأول

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تدعو فيها المجتمع إلى التحلي بالسماحة وطيب الخلق.

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- 1 - الحرية المقيدة بحقوق الآخرين هي الحرية المشروعة، أما الحرية غير المقيدة فهي حرية مرفوضة؛ تنشر الفوضى وتشيع الكراهية بين أبناء الوطن.
- 2 - حب مصر ليس شعاراً نردده بحثاً عن مكاسب ضيقة، إنما هو تقان في أداء الواجب، وعطاء، بل حدود، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون.

ثانياً: القراءة:

1- من درس: (المشروعات الصغيرة)

" وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة. "

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

1 - مرادف «المتطور»: (المتغير - المتوارث - المتزايد - المتناسق)

2 - مفرد «المنتجات»: (المنتج - الإنتاج - المنتجة - المنتج)

3 - مضاد «التقليدية»: (المعروفة - المنظمة - المبتكرة - المتحضرة)

(ب) لماذا يجب علينا تشجيع المشروعات الصغيرة؟

(ج) علل: تحول بعض الدول الآسيوية من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ فيما يلي:

1 - تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة () .

2 - يعتمد المشروع الصغير عند بدايته على تكنولوجيا معقدة. ()

3- من قصة طموح جارية:

1- كيف بدأ توران شاه عمله بعد توليه حكم مصر؟

2- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ





- أ - وافقت شجر الدر على قبول الدية مقابل الإفراج عن لويس وأتباعه. ()
 ب - كانت زوجة لويس التاسع جزعة تبكي حظها وتندب زوجها. ()

3- القراءة متحررة المحتوى

" الأنواع المهددة بالانقراض هي أنواع الحيوانات والنباتات التي تواجه خطر الانقراض. ويقدر العلماء أن أكثر من 8300 نوع نباتي و7200 نوع حيواني حول الكوكب مهددة بالانقراض وتوجد غالبية هذه الأنواع في المناطق الاستوائية والبلدان النامية. وهناك آلاف أخرى تنقرض كل سنة قبل أن يكتشفها علماء الحياة. الانقراض عملية طبيعية خلال مسيرة التطور. لقد تطورت الأنواع واختفت ببطء خلال الأزمنة الجيولوجية نتيجة التغيرات المناخية وعدم قدرتها على التكيف مع علاقات التنافس والافتراس. ولكن منذ بداية القرن السابع عشر ازداد معدل الانقراض بشكل ملحوظ بسبب الزيادة في عدد سكان العالم واستهلاك الإنسان للموارد الطبيعية."

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي.
 1- مفرد " علاقات " : (مُعلق - علاقة - عالق - معلقة)
 2- المراد بـ " انقراض " : (تناقص - زوال - اختلاف - التمحور)
 (ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ.
 1- ازداد معدل الانقراض بشكل ملحوظ بسبب التناقص في عدد سكان. ()
 2- ويقدر العلماء أن أكثر من 8300 نوع نباتي حول الكوكب مهددة بالانقراض. ()
 (ج) اقترح عدة حلول للتغلب على ظاهرة انقراض الكائنات الحية.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " سفينة نوح "

- قال تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ﴾ فسوف نعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحلُّ عليه عذابٌ مُقيمٌ.
 (أ) هات: جمع «عذاب»، والمراد من «يخزيه»، ومعنى «نسخر». ()
 (ب) كيف سخر قوم نوح -عليه السلام- منه؟ وبم رد عليهم؟
 (ج) ﴿فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما علاقته بما قبله؟
 (د) ﴿عَذَابٌ مُقِيمٌ﴾ ما فائدة الوصف بقوله: «مقيم»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " حب الوطن "





بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بــــلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- 1 - مرادف «هواها»: (عطرها - حبها - نسيمها - رياحها)
- 2 - مضاد «يمجدها»: (يكرها - يذكرها - يحتقرها - ينساها)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، ثم ضع لهما عنوانا مناسباً؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: (هواها في لساني).

(د) من نص «خلال كريمة» اكتب البيت المعبر عن المعنى التالي:
«إنني أفرح كثيراً بالأخلاق الطيبة كما يفرح الغريب بعودته إلى أهله».

3- من نص " خلال كريمة "

- إني لتطربني خلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاق
فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
(أ) ما مرادف «اصطفاك»؟ وما مفرد «الخلال»؟ وما مضاد «لتطربني»؟
(ب) ما الصفات التي تطرب الشاعر وتهز مشاعره؟ وما أثرها على من يتحلى بها؟
(ج) وضح الجمال في قول الشاعر «رزقت خليفة محمود».
(د) ما علاقة الشطر الثاني بالشطر الأول في البيت الثالث؟

رابعاً: النحو:

" الرضا نعمة يمنحها الله عباده المؤمنين، والقنوع يعيش عيشة طيبة، ويصل إلى ما تطمح إليه نفسه بعزة وكبرياء وعلو همة ونقاء ذمة، ونعم عبداً القانع بالمقسوم له في صحته وماله وولده، و عليك يا بنى بالأسباب وحطم العقبات تسعد في حياتك، وتصبح أغنى الناس".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- 1 - اسم فاعل من فعل ثلاثي، وبين فعله .
- 2 - اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً.
- 3 - صيغة مبالغة، وزنها .
- 4 - اسم تفضيل، واذكر المفضل عليه.





(ج) أجب بالمطلوب مما بين الأقواس فيما يأتي:

- 1 - المؤمن بنصيبه. اختر الصواب (راضي - راضٍ - راضيًا)
- 2 - كن مقداما على فعل الخير. (مقداما) صيغة مبالغة من الفعل (قدم). (صوب الخطأ)
- 3 - المكتبة محبي القراءة. (أكمل باسم مكان)
- 4 - يعرض المؤمن عن السفهاء. (اجعل العبارة للتفضيل)

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصرٍ مكانكم تهيّا فهِيّا مَهْدُوا لِلْمُلْكِ هِيّا

سادسًا: الإملاء:

اكتب ما يملأ عليك.



خير تدريس اللغة العربية بالمنصورة
أستاذ طه شحاتة





إجابة الامتحان الأول

أولاً: التعبير: (أجب بنفسك)

ثانياً: القراءة:

1- من درس: (المشروعات الصغيرة)

(أ) 1- المتغير. 2- المنتج. 3- المبتكرة.

(ب) لأنها تؤدي دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني، فهي ذات عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر.

(ج) لاهتمامها بالصناعات الصغيرة التي استغلت الأيدي العاملة والخامات المتاحة في إنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية.

(د) 1- (✓) 2- (X)

2- من قصة طموح جارية:

1- بدأ عمله بسقطات أغضبت الأمراء، وأرسل إلى شجر الدر يطالبها بمال أبيه في غلظة وجفاء.

2- (أ) - (✓) (ب) - (✓)

3- القراءة متحررة المحتوى

(أ) 1 - علاقة. 2- زوال.

(ب) 1- (X) 2- (✓)

(ج) إنشاء المحميات الطبيعية، ونشر الوعي بأهمية تلك النباتات والحيوانات.

ثالثاً: النصوص:

1- من نص "سفينة نوح"

(أ) 1- عذابات 2- يذله 3- نستهزئ

(ب) كانوا كلما مروا عليه وهو يصنع السفينة سخروا منه ورد عليهم بأنه سوف يسخر منهم كما يسخرون وسوف يعلمون من الذي يستحق العذاب.

(ج) أسلوب مؤكد بإن علاقته بما قبله نتيجة.

(د) للدلالة على خلوده في الآخرة.

2- من نص "حب الوطن"





- (أ) حبها - يحتقرها
 (ب) يقول الشاعر في أبياته:
 أحب بلادي - مصر - حبا شديدا، فأنا أردد اسمها دائما، وأشتاق إليها، وأعظمها،
 وأدعو لها. ولا خير فيمن لا يحب وطنه ولا في المحب إن لم يشغله حبه دائما بوطنه. - أحب بلادي
 أشد الحب.
 (ج) تعبير عن دوام الحديث عن بلاده، وهو لا يتكلم إلا حبا وإعجابا وولاء
 (د) إنني لتطربني خلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق.

3- من نص " خلال كريمة "

- (أ) - اختارك - الخلة - تحزنني
 (ب) خلال الكريمة - تصونه وتحفظه وتجعله مميزا بين الناس.
 (ج) تعبير جميل يصور الخليقة المحموده بالهدية الثمينة يمنحها الله - عز وجل - إلى من يختاره
 ويصطفيه.
 (د) تفصيل يوضح حظوظ الناس في الحياة.

رابعاً: النحو:

الإعراب

- المؤمنين: نعت منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
 - نفسه: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والهاء: ضمير مبنى في محل نصب مضاف إليه.
 - كبرياء: معطوف مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
 - ذمة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة

الاستخراج

- 1 - القانع / قنع .
- 2 - المقسوم / قسم.
- 3 - القنوع / المفعول .
- 4 - أغنى / الناس.
- 1 - راضٍ .
- 2 - أقدم.
- 3 - ملتقى.
- 4 - المؤمن أشد إعراضاً عن السفهاء.

خامساً: الخط: (أجب بنفسك)





الامتحان الثاني

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب برقية لصديقك في الخارج تدعوه فيها لزيارة مصر والتمتع بجوها الجميل. (ملحوظة) لا تكتب الاسم ولا العنوان

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- 1 - احترام الجيران، والمحافظة على حقوقهم، ومراعاة مشاعرهم، سلوك إنساني رفيع.
- 2 - النشاط الرياضي ما زال متربعا على عرش الهوايات التي تتطلع إليها النفوس.

ثانياً: القراءة:

1- من درس: (الحياة دقائق وثنان)

- "إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة. ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل."
- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
- 1 - معنى «مؤداها»: (معطيها - أخذها - مضمونها - خلاصتها)
 - 2 - مضاد «أفضل»: (أدنى - أسوأ - أحقر - أصغر)
- (ب) كيف استفاد العلماء من أوقات الفراغ؟ اذكر مثالا لأحد هؤلاء العلماء
- (ج) بم يقاس عمر الإنسان في الحياة؟ وما الحقيقة المهمة التي يجب الانتباه إليها؟

2- من قصة طموح جارية

- 1 - ما الذي حملته رسالة لويس التاسع لزوجته بين طياتها من الدهشة والأمانى العذاب؟
 - 2- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة
- أ - وافق الفرنج على دفع الفدية مقابل إطلاق سراحهم. ()
- ب - لقب المصريون الملكة شجر الدر بـ "اليعسوب". ()

3- القراءة متحررة المحتوى

"لا شك أن التدخين في العصر الحديث هي أشد الأوبئة انتشارا ، وأكثرها خطورة. ويؤكد تقرير منظمة الصحة العالمية أن عدد الذين يلاقون حتفهم أو يعيشون حياة تعيسة مليئة بالأسقام والأمراض المزمنة من جراء التدخين يفوقون دون ريب عدد الذين يلاقون حتفهم نتيجة الطاعون والكوليرا



والجدري والسل والجذام والتيفوئيد والتيفوس مجتمعة في كل عام. وقد جاء في تقرير الكلية الملكية للأطباء: " أن ثلاثة من كل عشرة يدخنون سيلاقون حتفهم بسبب أمراض ناتجة عن التدخين ".
وتقول مجلة هيكسا جون الطبية: " إن شركات التبغ تنتج سيجارتين لكل إنسان على وجه الأرض يوميا. ولو أخذت هذه الكمية من النيكوتين دفعة واحدة لاستطاعت أن تبديد الجنس البشري بأكمله في ساعات. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي.

- 1- مفرد " الأسقام " : (السقم - السقيم - الساقم - القسم)
- 2- المراد بـ " تبديد " : (تزيل - تلاحق - تزيد - تضم)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ.

- 1- إن التدخين في العصر الحديث هي أشد الأوبئة انتشارا ()
- 2- إن أربعة من كل عشرة يدخنون سيلاقون حتفهم بسبب أمراض ناتجة عن التدخين ()

(ج) اقترح عدة حلول للتغلب على الآثار السلبية للتدخين.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " استعن بالله "

عن ابن عباس - رضى الله عنه - قال: «كنت خلف رسول الله ﷺ يوما فقال: يا غلام إنى أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله.....»
(أ) ضع في جملتين من عندك. جمع «غلام» ومضاد «سألت».
(ب) ما الذي أراد الرسول صلى الله عليه وسلم تعليمه لابن عباس؟
(ج) 1- «يا غلام» علام حرص النبي صلى الله عليه وسلم في ندائه لابن عباس؟ وما الغرض من النداء؟

2 - تخير الصواب مما بين القوسين:

- " احفظ الله يحفظك » أمر غرضه البلاغي: (الرجاء - الدعاء - الحض - التمني)
(د) اكتب من الحديث النبوي ما يؤدي المعنى الآتي: «النافع والضار هو الله».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " وادي الكنانة "

دعت مصر فلبينا كراما
قياماً تحت رايتها قياما
هناك المجد يدعوكم فهبوا
ومصر لنا فلا ندع الزماما
أمامكم العلا فامضوا أماما
وليس يروكم في المجد خطب





(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معنى «هبوا»: (خافوا - انهضوا - افترضوا - أنجزوا)
- 2 - جمع «خطب»: (خطب - خطباء - خطوب - خطاب)
- (ب) من الذين يدعوهم الشاعر في الأبيات؟ وإلام يدعو؟
- (ج) ماذا تلمس من جمال في قوله: «هناك المجد يدعوكم»؟
- (د) الفاء في قول الشاعر: «فليينا» تدل على: (التنوع - السرعة - التراخي) اختر.

3- من نص " حب الوطن "

- ألم تر أن الطير إن جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها
- فأواه في أكنافه يترنم؟
تجنه فنون الحادثات بأظلم
وهل يترقى الناس إلا بسلم؟
- (أ) أكمل: - «يظلم» مضادها - «أكنافه» معناها
- (ب) 1 - حب الوطن غريزة عند الإنسان وغيره من الكائنات. ناقش ذلك من خلال دراستك للأبيات.
2 - «ألم تر أن الطير» ما نوع هذا الأسلوب؟ وماذا أفاد؟
- (ج) «وما يرفع الأوطان إلا رجالها» - «وما يرفع الأوطان إلا أبنائها» أي التعبيرين أفضل؟ ولماذا؟
- (د) «أحب بلادي والإنسان الذي لا يحب بلاده لا خير فيه» هات من محفوظاتك ما يوافق هذا المعنى.

رابعاً: النحو:

- " حياة المصريين جميعاً على مر الزمن مليئة بالإنجازات الكبرى، مما جعل مصر مقصد الزائرين المعنيين بدراسة حضارتها، فإنا أبناء هذا الوطن اجتهدوا؛ لتحافظوا على شموخ بلدكم."
- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:
- 1 - صيغة مبالغة .
 - 2 - اسم فاعل واذكر فعله .
 - 3 - اسم مفعول .
 - 4 - اسم مكان .
 - 5 - اسم تفضيل .
- (ج) «أعظم حضارات العالم حضارتنا» أسلوب تفضيل. حدد أركانه.
- (د) 1 - يستخدم الطالب القلم والمسطرة» بين نوع كل اسم آلة في الجملة.
2 - بين كيف تكشف في المعجم عن كلمة «الزائرين».





خامسًا: الخط:

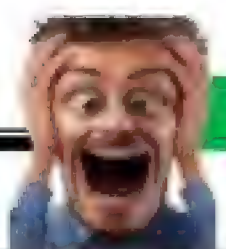
اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.
العلم يرفع بيتا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادسًا: الإملاء:

اكتب ما يملأ عليك.



خير تدريس اللغة العربية بالمنصورة
أستاذ طه شحاتة





إجابة الامتحان الثاني

ثانيا: القراءة: أولاً: التعبير: (أجب بنفسك)

1- من درس: (الحياة دقائق و ثوان)

(أ) 1- مضمونها 2- أسوأ

(ب) بالتفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، مثل العالم نيوتن حيث سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكر وبحث ومن خلال الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية التي نحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاء.

(ج) يقاس عمر الإنسان بمدى ما يقدمه للبشرية من خير ونفع - والحقيقة التي يجب الانتباه إليها أن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل.

2- من قصة طموح جارية

1- أدهشه قيادة شجر الدر للمعركة ببراعة ومحاولة إقناع الناس بأن السلطان ما زال حيّاً، وكان يأمل في تحقيق النصر و الوصول إلى القاهرة خلال أسبوع.
أ - صح . ب - صح .

3- القراءة: متحررة المحتوى

(أ) 1 - السقم. 2 - تزيل.

(ب) 1 - صح. 2 - خطأ.

(ج) ممارسة الرياضة، زيادة الوعي بأضرار التدخين.

ثالثاً: النصوص:

1- من نص " استعن بالله "

(أ) شارك الغلمان في المسؤولية - وددت لو أنك أجبت مسألتي.

(ب) أراد أن يعلمه الاعتماد على الله وليس على أحد من مخلوقاته.

(ج) 1- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الناشئة وتعليمهم ما ينفعهم من أمور في سن مبكرة، والنداء للتنبيه.

2 - الحض

(د) واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك.

2- من نص " وادي الكنانة "





(أ) انهضوا - خطوب

(ب) يدعو شباب مصر، ويدعوهم للقيام لتلبية نداء مصر والتقدم نحو المجد.

(ج) تصوير يدل على أهمية تحقيق المجد، وكأن المجد يناديهم ويشتاق إليهم؛ لأن أبناء مصر جديرون بكل مجد ورفعة.

(د) السرعة.

3- من نص " حب الوطن "

(أ) يعدل - جوانبه

(ب) 1- والدليل على ذلك أن الطير يعترف بفضل عشه عليه، ويشعر بالأمان فيه، فهو يفرح حين يأوى إليه .

2 - أسلوب استفهام غرضه التقرير.

(ج) وما يرفع الأوطان إلا رجالها» أجمل من «وما يرفع الأوطان إلا أبنائها»؛ لأنه يقصر رفعة الأوطان على رجالها المنتمين إليها، فليس كل أبناء الوطن يعملون على رفعته.

(د) بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم

رابعاً: النحو:

الإعراب

- جميعاً: حال منصوبة وعامة نصبها الفتحة.
- مليئة: خبر مرفوع وعامة رفعه الضمة.
- الوطن: بدل مجرور وعامة جره الكسرة.
- تحافظوا: مضارع منصوب وعامة نصبه حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبنى في محل رفع فاعل.

الاستخراج

- 1 - مليئة .
- 2 - الزائرين / زار .
- 3 - المعنيين.
- 4 - مقصد .
- 5 - الكبرى.
- ج- المفضل: حضارتنا.
- والمفضل عليه: حضارات العالم.
- واسم التفضيل: أعظم.
- (د) - 1 القلم: اسم آلة جامد (سماعي) - (المسطرة) اسم آلة مشتق (قياسي).





2 - (ز - و - ر).

خامساً: الخط: (أجب بنفسك)



خير تدريس اللغة العربية بالمنصورة
أستاذ طه شحاتة





الامتحان الثالث

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي

اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك فاز بجائزة الإلقاء الشعري على مستوى الجمهورية.

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- 1 - بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع يرقى الوطن ويزدهر.
- 2 - القراءة غذاء الروح، توسع آفاق المعرفة، وتجعل الإنسان قادراً على اتخاذ القرار.

ثانياً: القراءة:

من درس: (فالق الحب والنوى)

وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

- 1- مرادف «السامقة»: (الجامدة - المرتفعة - الصامدة - المثمرة)
- 2- مفرد «عراجين»: (عرجون - عرجونه - عريج - أعرج)
- 3- مضاد «تطرحه»: (تلقيه - تبعده - تخفيه - تقربه)

(ب) صور الكاتب بديع صنع الله في خلق النخلة. وضح ذلك.

(ج) في الدرس بعض الدروس المستفادة. اذكر اثنين من هذه الدروس.

من قصة طموح جارية

- 1 - «أقنعتنا هذه المعركة بأننا كنا واهمين، حين ظننا العرب خائفين، وأن امتلاك بلادهم ميسور لن يكلفنا عناء كبيراً».
- من قائل هذه العبارة؟ ولم كان واهماً؟
- 2- علل. استدعاء شجر الدر توران شاه رغم علمها بطيشه ليتولى الملك.





القراءة متحررة المحتوى

-الماء في جسم الإنسان ، وأجسام الأحياء جميعاً في توازن تام ، لا تزيد عن الحد الطبيعي للجسم ، ولا يقل عنه ، ويتم ذلك في نظام غاية في الدقة والإتقان ، ونذكر هنا بعض الأسس التي يقوم عليها توازن الماء في الجسم ، وذلك في إيجاز شديد. في قاع المخ منطقة تسمى " تحت المهاد البصري " ويقع فيها مراكز الشهية لتناول الطعام، ومراكز الجوع، والعطش، والنوم، ومراكز تنظيم الأملاح في الجسم، ومراكز أخرى.

وفي منطقة تحت المهاد مراكز خاصة بتنظيم كمية الماء في الجسم في منتهى الدقة ، فإذا قل الماء في الجسم قليلاً ، زاد تركيز الدم بالنسبة نفسها ، فتشعر تلك المراكز بذلك ؛ فترسل إشارات عصبية إلى الفم تشعر الإنسان بالعطش ، فيشرب قدراً من الماء ، فيرتفع مستواه في الجسم إلى المستوى الطبيعي، فيختفى الشعور بالعطش.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(العمل – الراحة – الإجابة –

1- مرادف «الإتقان»:

(العجلة

(غايات – غاويات – غاي –

2- جمع «غاية» :

(الأولى والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- يتسم الماء في جسم الكائن الحي بالتوازن التام ()
- 2- ليس هناك علاقة بين قلة الماء في الجسم وتركيز الدم ()

(ج) ما دور الجهاز العصبي في جسم الإنسان عندما تقل نسبة المياه فيه ؟

ثالثاً: النصوص:

1- من نص " رسالة إلى ابني "

" حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية.....".

(أ) أكمل ما يأتي: معنى «تظن»:.....، مفرد «الأعمال».....، مضاد «السهلة».....

(ب) ما أثار العمل بالنصائح الطيبة في حياتنا؟

(ج) مم يحذر الكاتب ابنه؟

(د) (الخلق الحسن في سلامة النية) ما الجمال في هذا التعبير؟





أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " حب الوطن "

وما يرفع الأوطان إلا رجالها
ومن يتقلب في النعيم شقى به
وهل يترقى الناس إلا بسلم
إذا كان من أخاه غير منعم

- (أ) هات: مرادف «يترقى»، ومضاد «أخاه» في جملتين من تعبيرك.
(ب) متى يكون الوطن وأهل النعيم فيه سعيدين في ضوء فهمك للبيتين؟
(ج) «هل يترقى الناس إلا بسلم» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟
(د) من أساء للوطن تلاحقه الأيام بمصائبها. اكتب بيتا يحمل هذا المعنى.

2- من نص " خلال كريمة "

- والمال إن لم تذخره محصنا
والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده
ما لم يتوج ربه بخلاق
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
1 - معنى «محصناً»: (معظما - محتما - مكتملا)
2 - جمع «العلم»: (الأعلام - العلماء - العلوم)
(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.
(ج) أيهما أجمل في نظرك: «لا تحسبن العلم» أم «لا تحسب العلم»؟ ولماذا؟
(د) ما فائدة كل من الأخلاق والعلم في حياتنا؟

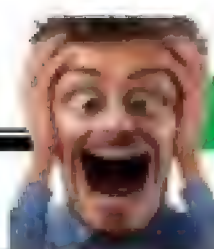
رابعاً: النحو:

" تشجع الدولة أبناءها الموهوبين من أصحاب الفكر الخلاق والعمل المثمر؛ لأنهم هم الذين يحققون أفضل تقدم تتمناه أمتهم، ولهذا يجب علينا الاستفادة من جهد كل إنسان مثقف واع، يسعى إلى الابتكار. "

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله.





- 2 - اسم مفعول لفعل ثلاثي، وآخر غير ثلاثي.
- 3 - صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
- 4 - اسم تفضيل، واذكر وزنه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

- 1 - مصر مطلع الحضارة: (اسم مفعول - اسم زمان - اسم مكان - اسم فاعل).
- 2 - المساء ملتقى الأصدقاء: (اسم آلة - اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول)
- 3 - العلم مقياس التقدم: (اسم زمان - اسم آلة - اسم مفعول - اسم تفضيل)
- (د) صوب الخطأ في الجملة التالية، ثم اكتبها صحيحة في كراسة إجابتك. - زرع الربيع أخضر من زرع الشتاء.
- (هـ) «حسب» هات من هذا الفعل اسم آلة في جملة مفيدة
- (و) في أية مادة تكشف في المعجم عن كلمة «الاختيار»؟

خامساً: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

يا قدس يا وطن النبيين الألى حملوا إلى الدنيا الضياء وبشروا

سادساً: الإملاء:

اكتب ما يملأ عليك.





إجابة الامتحان الثالث

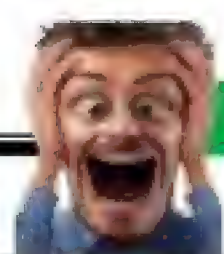
أولاً: التعبير: (أجب بنفسك)

ثانياً: القراءة:

- 1- من درس: (فالق الحب والنوى)
 - (أ) 1- المرتفعة 2- عرجون 3- تخفيه
 - (ب) من عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء.
 - (ج) 1- أن شكر الله على نعمه
 - 2- أن نعلم أنه لا حد لقدرة الله تعالى.
- 2- من قصة طموح جارية
 - 1- لويس؛ لأنه ظن المصريين خائفين، وأن امتلاك بلادهم ميسور
 - 2- حتى لا تحدث الفرقة بين أبناء الشعب لحين الانتهاء من المعركة مع الفرنج..
- 3- القراءة متحررة المحتوى
 - (أ) 1- الإجابة: 2- الأولى والثالثة.
 - (ب) 1- (✓) 2- (×)
 - (ج) الجهاز العصبي في جسم الإنسان به مراكز تستشعر نقص الماء بالجسم، فتُرسل إشارات عصبية إلى الفم تشعر الإنسان بالعطش، فيشرب قدراً من الماء، فيرتفع مستواه في الجسم إلى المستوى الطبيعي.

ثالثاً: النصوص:

- 1- من نص "رسالة إلى ابني"
 - (أ) 1- تحسب 2- العمل 3- الصعبة
 - (ب) تعصمنا من الزل، وترسم لنا الطريق المستقيم تحقيقاً لأفضل النتائج





- (ج) حذره من أن يظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تتبع من الأعمال الروتينية.
- (د) تعبير يوضح أن سلامة النية شرط لقبول العمل.

2- من نص " حب الوطن "

- (أ) يصعد المجتهد سلم المجد - الحكيم يكسب من عاداه أحيانا
- (ب) عندما تكون رفعة الوطن بيد أبنائه ويسود بينهم العدل والمساواة
- (ج) أسلوب استفهام غرضه النفي
- (د) ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم

2- من نص " خلال جريمة "

- (أ) 1- محتما 2- العلوم
- (ب) لا قيمة للمال إن لم يكن محصنا بالعلم الذي ينميه ويحفظه، فإذا لم يتحصن بالعلم انتهى بصاحبه إلى الفقر والإفلاس.
- لا قيمة للعلم إن لم يكن مصونا بالأخلاق التي تسمو به، فإذا لم تصنه بالأخلاق كان وسيلة للفشل - والضياع
- لا تظن العلم وحده ينفع الفرد أو الأمة ما لم يتصف صاحبه بالخلق الكريم -
- (ج) الأول أجمل؛ لأنه مؤكد بالنون ليؤكد ضرورة ارتباط العلم بالأخلاق
- (د) أن الأخلاق الكريمة تؤدي إلى سعادة صاحبها وتمكننا من الانتفاع بالعلم والعلم يحفظ المال ويصون الإنسان ويرفعه أعلى الدرجات.

رابعاً: النحو:

الإعراب

- الموهوبين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء
- يحققون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
- الاستفادة: فاعل مرفوع
- إنسان: مضاف إليه

الاستخراج

- 1- مثمر - أثمر
- 2- الموهوبين - مثقف





3- الخلاق - الفعال

4- أفضل – أفعال

(ج) 1- اسم مكان

2- اسم زمان

3- اسم آلة

(د) زرع الربيع أشد اخضراراً من زرع الشتاء

(هـ) عملت على الحاسوب

(و) خير



خامساً: الخط: (أجب بنفسك)

خير تدريس اللغة العربية بالمنصورة
أستاذ طه شحاتة



نموذج امتحان بابل شيت لمادة اللغة العربية

* (تودى المشروعات الصغيرة دورًا في الاقتصاد . و حققت إنجازات هائلة بفضل الاهتمام بالصناعات التي تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية)

١ - مرادف هائلة : أ - مبدعة ب - مستمرة ج - مكفولة د - كثيرة
٢ - مضاد المتاحة :

أ - الشهيرة ب - النادرة ج - المتقدمة د - المستهلكة
٣ - مضاد مبتكرة :

أ - مجددة ب - مبدعة ج - محاكية د - غير ذلك
٤ - يتميز التراث الشعبي بأنه :

أ - لا جدوى منه ب - حي متطور ج - جامد د - غير ذلك
٥ - تصنف المشروعات الصغيرة إلى :

أ - إنتاجية ب - خدمية ج - تجارية د - جميع ما سبق
٦ - من خصائص المشروعات الصغيرة :

أ - صغر حجمها ب - اتساع النطاق الجغرافي
ج - تحتاج تمويل كبير د - عدد عمالها كبير

٧ - المشروعات الصغيرة تنمى الاقتصاد الوطنى :

أ - للدول الأوروبية ب - للدول المتقدمة
ج - للدول النامية د - الأولى والثانية

٨ - من مصادر المشروعات الصغيرة المهمة :

أ - الصناعات التقليدية ب - الصناعات المتطورة
ج - الصناعات الثقيلة د - الصناعات الخفيفة

٩ - من أصناف المشروعات الصغيرة مشروعات :

أ - خدمية ب - إسكافية ج - صناعات غذائية د - صناعات معدنية

• من نص : وادي الكنانة :

دعت مصر فلبينا كراما
فهاما تحت رايتها قياما
هناك المجد يدعوكم فهبوا
٩٠ - معنى الزماما :

١ - اللجام ب - القيادة ج - تحك الأمر د - الزيادة
٩١ - المراد هبوا :

١ - ارتفعوا ب - استيقظوا ج - انتشروا د - سيروا
٩٢ - مفرد كراما : أ - كرامة ب - أكرم ج - كريم د - كرم
٩٣ - جمع خطب : أ - خطباء ب - خطب ج - أخطب د - خطوب
٩٤ - مضاد امضوا :

١ - احضروا ب - سيروا ج - تقدموا د - تقاعدوا
٩٥ - تكثير الكلمات (غر - خطب) :

١ - العيوم و الشمول - التعظيم ب - العيوم و الشمول - التقليل
ج - التعظيم - العيوم و الشمول د - التعظيم - التقليل
٩٦ - صور الشاعر المجد بأنه :

١ - إنسان بنادينا ب - نهر بسقينا
ج - شمس مشرقة د - بناء عظيم
٩٧ - الشاعر من رواد :

١ - أدب الأطفال ب - القصة القصيرة ج - الشعر المصحى د - الرواية
٩٨ - بين (عرضا و طولا) :

١ - تناغم ب - تشبه ج - ترانف د - تضاد

٩٩ - الوطن مكرم من أبنائه - الوطن مكرم لبنائه : المشتقات التي تحتها خط :
١ - اسم مفعول - اسم فاعل ب - اسم فاعل - صيغة مبالغة
ج - صيغة مبالغة - اسم فاعل د - اسم فاعل - اسم مفعول

٢٠ . مجالسة المصلحين و مخالطتهم مستعبة : حدد اسم الفاعل بالجملة :

١ . مخالطتهم ب . مجالسة ج . مستعبة د . المصلحين

٢١ . التناول معين على مواجهة الشدائد . ما تحت خط مشتق من الفعل :

١ . عان ب . علون ج . أعلن د . عين

٢٢ . الأسد زأر بصوت عالٍ . فاعله :

١ . زار ب . أزر ج . زار د . وزر

٢٣ . الصديق زأر صديقه المريض . فاعله :

١ . وزر ب . أزر ج . زار د . زار

٢٤ . المؤمن بنصيبه

١ . راضى ب . راض ج . راضن د . راضنا

٢٥ . البضاعة لا ترد و لا تستبدل .

١ . المباعة ب . المباعاة ج . البالعة د . المبوعة

٢٦ . الموقف كلف و فطن لعمله يتعامل بحذر و يقظة . حدد صيغة المباعدة .

١ . حذر ب . يقظة ج . فطن د . كلف

٢٧ . اسم المفعول من الفعل رعى :

١ . مرعى ب . مرعى ج . مراعى د . مراعاة

٢٨ . القلعة صننت من الإهمال . عند استبدال مشتق مناسب من الفعل .

١ . مصانة ب . مصونة ج . صائنة د . صيانة

٢٩ . الصحفي منبأ للأخبار . ما تحت خط .

١ . اسم فاعل ب . اسم مفعول ج . صيغة مباعدة د . اسم آلة

٣٠ . شرم الشيخ مكان زيارة للسياح . المشتق الذى يصح أن يحل محل ما تحت خط هو :

١ . زائر ب . مزور ج . مزار د . زيار

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية
بيانات الطالب

نسخة الاختبار /

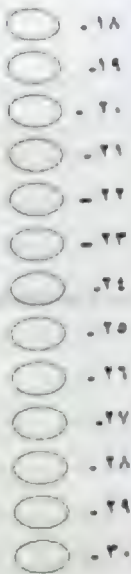
تمديد /

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

تعطيمات ظلل الدائرة المقابلة نعلنا للإجابة الصحيحة

د	ح	ب	ا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ١.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ٢.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ٣.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ٤.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ٥.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ٦.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ٧.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ٨.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ٩.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ١٠.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ١١.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ١٢.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ١٣.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ١٤.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ١٥.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ١٦.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ١٧.



نموذج امتحان بابل شيت لمادة اللغة العربية

٥. (تؤدى المشروعات الصغيرة دورا فى الاقتصاد . و حققت إنجازات هائلة بفضل الاهتمام بالصناعات التى تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية)

١ . مرادف هائلة : أ . مبدعة ب . مستمرة ج . مكفولة د . كثيرة
٢ . مضاد المتاحة :

أ . الشهيرة ب . النادرة ج . المتقدمة د . المستهلكة
٣ . مضاد مبتكرة :

أ . مجنودة ب . مبدعة ج . محكية د . غير ذلك
٤ . يتميز التراث الشعبى بأنه :

أ . لا جدوى منه ب . حى متطور ج . جامد د . غير ذلك
٥ . تصنف المشروعات الصغيرة إلى :

أ . إنتاجية ب . خدمية ج . تجارية د . جميع ما سبق
٦ . من خصائص المشروعات الصغيرة :

أ . صغر حجمها ب . اتساع النطاق الجغرافى
ج . تحتاج تمويل كبير د . عدد عمالها كبير

٧ . المشروعات الصغيرة تنمى الاقتصاد الوطنى :

أ . للدول الأوروبية ب . للدول المتقدمة
ج . للدول النامية د . الأولى و الثانية

٨ . من مصادر المشروعات الصغيرة المهمة :

أ . الصناعات التقليدية ب . الصناعات المتطورة
ج . الصناعات الثقيلة د . الصناعات الخفيفة

٩ . من أصناف المشروعات الصغيرة مشروعات :

أ . خدمية ب . إسكانية ج . صناعات غذائية د . صناعات معنية

٠ - من نص : وادي الكنانة :

دعت مصر للبيننا كراما و مصر لنا فلا ندع الزماما
 قياما تحت رايتها قياما امامكم العلاء فامضوا اماما
 هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروعكم في المجد خطب
 ١٠ - معنى الزماما :

١ - التجام ب - القيدة ج - نملك الأمر د - الزيادة
 ١١ - المراد هبوا :

١ - ارفعوا ب - استيقظوا ج - انتشروا د - سيروا
 ١٢ - ملحد كراما : أ - كرم ب - أكرم ج - كريم د - كرم
 ١٣ - جمع خطب : أ - خطباء ب - خطب ج - الخطب د - خطوب
 ١٤ - مضاد امضوا :

١ - احضروا ب - سيروا ج - تقدموا د - تقاعصوا
 ١٥ - تتكبر الكلمات (غر - خطب) :

١ - الصوم و الشمول - التعظيم ب - الصوم و الشمول - التقليل
 ج - التعظيم - الصوم و الشمول د - التعظيم - التقليل
 ١٦ - صور الشاعر المجد بأنه :

أ - إنسان بنائينا ب - نهر يسقينا
 ج - شمس مشرقة د - بناء عظيم
 ١٧ - الشاعر من رواد :

١ - أدب الأطفال ب - القصة القصيرة ج - الشعر المرحي د - الرواية
 ١٨ - بين (عرضا و طولا) :

١ - تشاغم ب - تشابه ج - ترادف د - تضاد

١٩ - الوطن مكرم من أبنائه - الوطن مكرم أبنائه : المشتقات التي تحتها خط :
 أ - اسم مفعول - اسم فاعل ب - اسم فاعل - صيغة مبالغة
 ج - صيغة مبالغة - اسم فاعل د - اسم فاعل - اسم مفعول

٢٠. مجانسة المصلحين و مخالفتهم مستحبة : حدد اسم الفاعل بالجملة :

١. مخالفتهم ب. مجانسة ج. مستحبة د. المصلحين

٢١. التناول معين على مواجهة الشدائد . ما تحت خط مشتق من الفعل :

١. علن ب. عاون ج. أعلن د. عين

٢٢. الأسد زائر بصوت عل . فعله :

١. زار ب. أزر ج. زار د. وذر

٢٣. الصديق زائر صديقه المريض . فعله :

١. وذر ب. أزر ج. زار د. زار

٢٤. المؤمن بنصيبه

١. راضى ب. راض ج. راض د. راضيا

٢٥. البضاعة لا ترد ولا تستبدل .

١. المباعة ب. المباعاة ج. البائعة د. المبووعة

٢٦. الموظف كفء و فطن لعمله يتعامل بحذر و يقظة . حدد صيغة المبالغة .

١. حنر ب. يقظة ج. فطن د. كفء

٢٧. اسم المفعول من الفعل رعى :

١. مرعى ب. مرعى ج. مراعى د. مراعاة

٢٨. انقلعة صنعت من الإهمال . عند استبدال مشتق مناسب من الفعل .

١. مصانة ب. مصونة ج. صائنة د. صيالة

٢٩. الصحفي منبأ للأخبار . ما تحت خط .

١. اسم فاعل ب. اسم مفعول ج. صيغة مبالغة د. اسم آلة

٣٠. شرم الشيخ مكان زيارة للسياح . المشتق الذي يصح أن يحل محل ما تحته خط هو :

١. زائر ب. مزور ج. مزار د. زهرا

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

بيانات الطالب

..... / نسخة الاختبار /

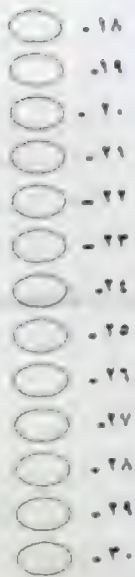
..... / مدي /

..... / رقم الجلوس /

..... / اسم الطالب /

تعلمت ظلل الدائرة المقابلة تمامًا للإجابة الصحيحة

د	ح	ب	ا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧.



نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت اللغة العربية

بيانات الطالب

تسعة الخليل /

١٥٥

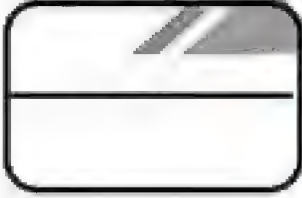
رقم الجلوس /

سم الطالب /

تعليمات ظل الدائرة المطلوبة نمانا للإجابة الصحيحة

د	ح	ب	أ
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> .١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> .٢
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> .٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> .٤
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> .٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> .٦
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> .٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> .٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> .٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> .١٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> .١١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> .١٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> .١٣
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> .١٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> .١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> .١٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> .١٧





أولاً: التعبير

س1 (أ) صمم لافتة إرشادية تحث فيها على التخلق بمكارم الأخلاق.

.....

.....

.....

س2 (ب) "الحكمة هي أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلا من أن تضيف سنوات إلى حياتك" في ضوء هذه العبارة: أذكر نموذجا لأحد العلماء استغل وقته بما يعود عليه وعلى غيره بالنفع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 القراءة متحررة المحتوى:

ثانياً: القراءة

«لقد بذل أجيال الرواد جهوداً عظيمة دعوية لرد المكانة إلى لغتنا العربية، وكان من أعمالهم الجيدة إنشاء (مجمع اللغة العربية)؛ لكي يكون أميناً عليها، قائماً بتنقيتها وضبطها، راعياً لتطورها، وقد كان أول إنشائه عام 1916م باسم (مجمع دار الكتب)، وأنشئ بجهود خاصة، والحديث عن المجمع وعطائه يطول، فمنذ إنشائه يحرص على سلامة اللغة وتيسيرها وتغذيتها وتمييزها بما هي قادرة عليه من ألفاظ ومصطلحات فرضها تطور العلوم ومستحدثاتها في العالم كله».

① العنوان الأنسب للفقرة:

(أ) مكانة اللغة العربية حديثاً.

(ب) تطور الألفاظ والمفردات.

(ب) جهود العلماء في الاهتمام باللغة العربية.

(د) تعدد أسماء المؤسسات المهتمة باللغة العربية.

② مرادف كلمة «دعوب» :

(مثر - مستعر - نافع - منظور)

③ مضاد كلمة «المجيدة» :

(القديمة - الوضيعة - القليلة - الصغيرة)

④ علاقة جملة «.. لرد المكانة إلى لغتنا ..» بما قبلها:

(نتيجة - تفصيل - تعليل - توضيح)

خمس درجات.

س2 من موضوع "فالق الحب والنوى":

«إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجهاد الأصم الأخرس، كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهلتها على أرض ياب».

① مرادف: " يباب " ② مؤنث: " الأصم "

③ ما النظرة السطحية إلى حبة القمح ونواة التمر؟

④ كيف تحمل نواة التمر في جوفها سر الحياة؟

⑤ "من موضوع الحياة دقائق وثوان" علل: تفكر ساعة خير من قيام ليلة.

(*) من قصة طموح جارية :

(أ) - عندما فاض الغضب بنجم الدين وهو يهدد الفرنج شعرت شجر الدر بالألم خوفاً من:

(تخاذل الجنود - احتلال الفرنج مصر - ازدياد مرضه - فرحة التتار).

(ب) قام بدور كبير منطلق من رغبة وطنية في التهيئة لعودة نجم الدين إلى حكم مصر.

(الصالح إسماعيل - داود صاحب الكرك - أبو بكر القماش).

(ج) العلاقات الطيبة والوفاق بين الدول له أثره الطيب وقت الشدائد، استدل على ذلك من خلال الأحداث.

س 1 من نص "رسالة إلى ابني" :

حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأق عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق - ولا يمكن أن تكون - مجرد قواعد ولوازم وزواجر، وإنما هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان ونية وموقف.

① مضاد : "تظن" : (تزعم - تتوهم - تتيقن - تتعجب)

② جمع : "الكسلان" : (الكسلاء - الكسلى - الأكاسل - جميع ما سبق)

(ب) مع حذر الكاتب من خلال الفقرة السابقة ؟ وما رؤيته عن الأخلاق ؟

③ (ج) "وضح الجمال في :

«السعادة تطرق باب الكسلان».

(د) " طاعة الأب نجاة وعصيته هلاك. وضح ذلك من خلال فهمك لنص (سفينة نوح)

س 2 من نص "خلال كريمة"

فالناس هذا حظه مال وذا .. علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصناً .. بالعلم كان نهاية الإملاق

① مرادف : «الإملاق» (الجهل الواضح - القشل المؤكد - الفقر الشديد)

② مفرد : «المكارم» (المكرم - الكرم - المكرمة - المكروم)

(ب) ما حظوظ الناس في الدنيا كما فهمت من الأبيات؟ ومن صاحب الحظ الأوفر؟

(ج) ما علاقة الأخلاق بالعلم والمال؟

(د) - ما الجمال في :- (المال إن لم تدخره محصناً بالعلم)؟

⑤ هات معا حظقت ما يدل على المعنى التالي: (من وهبه الله خلقاً محموداً فقد ميزه عن غيره.

«مصر في حاجة ماسّة لجهود أبنائها، والشبان المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقيّه وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصاً في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

(أ) أعرب ما تحته خط:

ماسّة :

أساس:

وتقدمه:

مخلصاً :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (أ) (ب) (ج) (د)

② اسمي فاعل لفعل غير ثلاثي: (أ) (ب) (ج) (د)

③ اسم مفعول واذكر فعله مضبوطاً بالشكل :

④ صيغة مبالغة ثم زنها:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① خير الطلاب من كان بأخلاقه. (راقٍ - راقٍ - راقياً)

② اسم المفعول من الفعل (زيد) هو: (مُزاد - مزيد - مزود)

(د) أجب حسب ما يطلب منك:

① (المصري يهرب أعداءه، ويُقدّم في المعارك) صُغ من الفعلين بالترتيب اسم فاعل وصيغة مبالغة وأعد كتابة الجملة

② نبحث عن كلمة (ماسّة) في مادة: (م ا س - م ي س - م س س)

الخط وفي الأهرام أو فوق الصخور ★★ ترى آثار إيدنا جساماً

الإملاء

العنوان:

«مصر في حاجة ماسة لجهود أبنائها، والشبان المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقيّه وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصا في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

(أ) أعرب ما تحته خط:

ماسة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

أساس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

وتقدمه : اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة

مخلصا : خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

قادر

ماسة

(٢)

① اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (١)

مخلصا

مواطن

(٢)

② اسمي فاعل لفعل غير ثلاثي: (١)

المرجو - رجي

③ اسم مفعول واذكر فعله مضبوطا بالشكل :

يَقْظُ - فَعِلْ

④ صيغة مبالغة ثم زنها:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① خير الطلاب من كان بأخلاقه (راقٍ - راقِي - راقِيًا)

② اسم المفعول من الفعل (زيد) هو: (مزاد - مزِيد - مزود)

(د) أجب حسب ما يطلب منك:

① (المصري يُرهب أعداءه، ويُقنع في المعارك) صُغ من الفعلين بالترتيب اسم فاعل وصيغة مبالغة وأعد كتابة الجملة

المصري مسرهب أعداءه ومقنع في المعارك.

② نبحث عن كلمة (ماسة) في مادة: (م ا س - م ي س - م س س)



وفي الأهرام أو فوق الصخور ★★ ترى آثار إيدينا جسامًا

الخط

العنوان:

الإملاء



نموذج الامتحان التجريبي الصف الثالث الإعدادي

وزارة التربية والتعليم



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة :

امتحان - تجريبي - الصف الثالث الإعدادي

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة ورقة

بخلاف الغلاف وعلى الطالب

مسئولية المراجعة والتأكد من

ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

مجموع الدرجات

الأسئلة	الدرجة	توقيع
من.. إلى ..		المقدر المراجع

رقم المراقبة

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

عدد أوراق الإجابة ورقة

بخلاف الغلاف وعلى الطالب

مسئولية المراجعة والتأكد من

ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

امتحان - تجريبي - الصف الثالث الإعدادي

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

رقم المراقبة

رقم النموذج



اسم الطالب (رباعياً) :

المدرسة : الإدارة :

رقم الجلوس : المحافظة :

01000 333 541



إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالمنصورة



وزارة التربية والتعليم



وزارة التربية والتعليم

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب...اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- ١ - اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو في مقدمة الأسئلة ، وفي ضونها أجب عن الأسئلة .
- ٢ - اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته .
- ٣ - استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، ولا تستخدم مزيل الكتابة .
- ٤ - تعتبر الإجابة مغلغة إذا تم التظليل على أكثر من اختيار أو إجابة في الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، وفي حالة حدوث ذلك يجب عليك أن تكتب كلمة (مغلغة) أمام أي اختيار زائد عن المطلوب .

ملغاة

١
ب
ج
د

- ٥ - عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى ، يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها في المكان المخصص للإجابة عن السؤال الأصلي .
- ٦ - بالنسبة للأسئلة المقالية فإن إجابتك عنها بإجابتين سوف يتم تقديرها .
- ٧ - يتم تقييم فكر موضوع التعبير (العناصر) من خلال الفقرات المطلوبة، وما تكتبه من فكر (عناصر) مسودة خاصة بك، ولا تحاسب على تركها
- ٨ - عدد صفحات الامتحان () صفحة
- ٩ - عدد أسئلة كراسة الامتحان () سؤالاً .
- ١٠ - زمن الاختبار (ثلاث ساعات)
- ١١ - الدرجة الكلية للامتحان () درجة
- ١٢ - تأكد جيداً من عدد صفحات كراسة الامتحان ، وترقيم الأسئلة ، فهي مسئوليتك .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالبنسورة

نموذج امتحان اللغة العربية

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها الناس على العمل والإنتاج .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتين . (اختياري)

- ١- إتقان العمل له أثر حسن على الإنسان للوصول للمكانة العالية ويؤدي إلى تقدم البلاد . تحدث .
- ٢- حب الوطن من الإيمان فيجب علينا أن نعمل على رفعته وتقوية الانتماء إليه . تحدث .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالبنسورة

القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية) (إجباري)

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- أبو بكر القماش تاجر مصري رصد جزءاً كبيراً من ثروته للجهاد في سبيل الوطن . ()
 - ٢- أمر الصالح إسماعيل باعتقال العز بن عبدالسلام في دمشق . ()
 - ٣- مضمون الرسالة التي جاء بها التاجر إلى مصر " حملة إنجليزية يقودها ملك بريطانيا ()
 - ٤- اشتبك فخر الدين وجيشه مع الفرنج وانتصر عليهم . ()
- (ب) بم كان يحلم لويس التاسع ملك فرنسا ومن معه ؟
- (ج) الوطن أبقى من الأشخاص . على أي شيء يدل هذا القول ؟

من موضوع (فائق الحب والنوى)

إنك لتتظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك إنما تتظر إلى
قطعتين من الجمارد الأصم الأخرس، كأنهما حصatan

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- مرادف " تحسب " : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح)
 - ٢- مؤنث " الأصم " : (الصمة - الصماء - الصميمة)
 - ٣- مضاد " الأخرس " : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لا يسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك)
- (ب) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شئين تحدث عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .
- (ج) ما النظرة السطحية إلى كل من حبة القمح ونواة التمر ؟ وما النظرة المتعمقة إليهما ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١ - مرادف " التقليدية " (الابتكارية - المألوفة - التعددية)
٢ - ضاد " تهتم " (تقبل - تفهم - تهمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١ - تمثل المشروعات الصغيرة نواة لتحقيق التنمية الشاملة في مصر . ()
- ٢ - لم تحقق المشروعات الصغيرة بعض الإنجازات في الدول الآسيوية . ()
- (ج) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟

النصوص الأدبية : ١ - من نص (استعن بالله) حديث شريف

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي (صلى الله عليه وسلم) يوماً فقال : يا غلام (أي أعلمك كلمات) احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك

- (أ) هات : جمع (غلام) و مضاد (خلف) ومعنى (تجاهك) .
- (ب) اذكر النصائح التي وجهها الرسول - صلى الله عليه وسلم - لابن عباس في الحديث الشريف
- (ج) بين ما تراه من جمال في قوله : (يا غلام - احفظ الله يحفظك) .
- (د) النفع و الضرر بين الله - سبحانه وتعالى - وحده .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

من نص (وادي الكنانة)

فيا وادي الكنانة لن تزولا
يطوف بمائه عرضاً وطولاً
وفيك النيل يجري سلسبيلاً
ويبسط فيضيه عاماً فعاماً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف " يبسط " : (يجت - يخفف - ينشر)
- ٢- جمع " فيض " : (فيوض - فيوضات - أفواض)
- (ج) الشاعر شديد الإعجاب بوادي النيل . فكيف عبر عن ذلك ؟
- (ج) أكمل مكان النقط : فيا وادي الكنانة لن تزولا : أسلوب نوعه غرضه
- (د) وضح الجمال في قول الشاعر : (عرضاً وطولاً - النيل يجري سلسبيلاً) .

القواعد النحوية

يوم موث النبي - صلى الله عليه وسلم يوم مبارك من أفضل الأيام ،
سعدت فيه الدنيا بالنور الذي هل عليها ، فأصبحت مكة من بعد ملائداً
للأنقياء ومورداً للخير والعطاء ، وسيفاً على الأعداء ، وبات كل مُرب
يقظ فيها يسمع من رسول الإنسانية ومعلم البشرية نصائحه المصونة
حقها ، فإلهم احفظ مصر وشعبها من كل مكروه وسوء .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

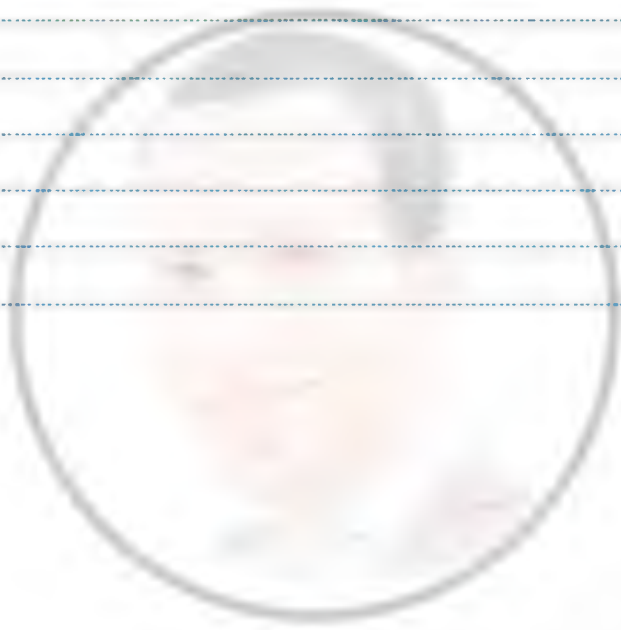
- ١- اسم مفعول وحدد نوعه . ٢- اسم فاعل وهات فعله . ٣- اسم تفضيل وزنه .
- ٤- اسم آلة وحدد نوعه . ٥- اسماً للزمان وآخر للمكان . ٦- صيغة مبالغة وهات فعلها .
- ٧- ممنوعاً من الصرف مع نكر السبب .
- (ج) صوب الخطأ فيما يلي و اكتب الجملة صحيحة :
- ١- المصري ساعي إلى المجد . ٢- وجهك أبيض من القمر
- ٣- الذي يقوم باستشارة غيره يسمى المستشار .
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة (استقالة) .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

خامسنا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

لا تحسبن المجد تمرا أنت أكله ::: لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا



سادسنا الإملاء :



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تهني فيها العمال بعيدهم .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين . (اختياري)

- ١- إن قطرة الماء تساوي حياة ، فعلينا جميعا ترشيد المياه وعدم الإسراف فيها .
- ٢- المال العام ملك لكل أفراد الشعب جميعا ، لذا وجب علينا الحفاظ عليه وحمايته .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

ثانياً: القراءة (أ) من كتب (طموح جارية) (إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- حين أخبر الطبيب شجر الدر بموت زوجها (بكت بصوت مرتفع - لطمت خدها - أجلت حزنها)

٢- اختارت شجر الدر الأمير عز الدين أيبك متحدثاً باسمها لـ

(نكاته وفطنته - طاعته ولين عريكته - لباقة وحكمته)

(ب) علل لما يأتي : ١- وصف نجم الدين ملك صقلية بأنه شجاع أمين وفي .

٢- فضلت شجر الدر قبول الفدية من لويس التاسع وأسراده على قتلهم .

(ج) بم وصف لويس التاسع شجر الدر في رسالته لزوجته ؟

من موضوع (فالق الحب والنوى)

كانتاهما خصاتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب.
وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اخترتتا طاقة حيوية جبارة
القوى، تنتظران الظروف المواتية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد (يباب) (إصلاح - عمار - زحام)

٢- معنى (جبارة) (ظالمة - سريعة - عظيمة)

(ب) كيف تتجلى قدرة الخالق في نواة التمر ؟

(ج) درست موضوع " فالق الحب والنوى " فما الدروس المستفادة منه ؟

(د) " كانتهما خصاتان " بم يوحى هذا التعبير ؟

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مفرد (خصائص) (خصيصة - خاص - خاصة)

٢- جمع (كبير) (أكابر - كبار - كبائر)

ب - لماذا تمثل المشروعات الصغيرة نشاطاً اجتماعياً خاصاً ؟

ج - كيف تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة ؟ وما التوازن الذي تحدثه ؟

د - ما الأصناف الثلاثة للمشروعات الصغيرة ؟ وما علاقتها بالتنمية ؟

النصوص الأنبياء : من نص (سفينة نوح) (إجباري)

وما آمن نعمة إلا قليل " وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها
إن ربي لغفور رحيم " وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى
نوح ابنه وكان في منزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المرسى : هو مكان وقوف (الطائرة - السفينة - القطار)

٢- جمع (قليل) (أقليات - قلال - أقلاء)

ب - ١- ماذا طلب سيننا نوح من المؤمنين به ومن ابنه ؟

٢- (يا بني) ما نوع الأسلوب ؟ وما الذي يوضحه ؟

ج - ما مظهر الجمال في (وهي تجري بهم في موج كالجبال) ؟

د - الأبوّة عنك الأنبياء أبوّة عمل أم أبوّة نسب ؟ وضح من خلال فهمك للنص .

نص (خلال كريمة)

إنى لتطربنى الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاقى
وتهزنى نكرى المروءة والننى بين الشمائل هزة المشئاق
فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- مضاد (تطربنى) (تؤلمنى - تحزننى - تشغلنى) ٢- الخلال هي (الصفات - العلاقات - الأيات)
- ب - ١- ما الذي يسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟
- ٢- بم لقب قائل النص ؟ ومن المراد بـ (مقسم الأرزاق) ؟
- ج - ما الجمال في (رزقت خليفة محمودة) ؟
- د - أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (طرب الغريب بأوبة وتلاقى) أم (طرب الغريب بالعودة) ؟

القواعد النحوية

" تمر مصر بمرحلة بالغة الأهمية. تحتاج منا إلى بذل الجهد بكل ما نملك من أجل النهوض بها من كبوتها. و ستظل مصر مصونة بأبنائها المتفانين في عملهم سموا بوطنهم. فيا مصري كن يقظا لمن يريد السوء بوطنك. ولكن جميعا معول بناء ليصبح وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار "

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
- ١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي. ٢ - اسم مفعول وبين فاعله.
- ٣ - صيغة مبالغة وزنها. ٤ - اسم مكان واكتب وزنه. ٥ - اسم آلة وحدد نوعه.
- (ج) " الإسلام نهى عن النفاق " هات من الفعل " نهى " اسم مفعول واكتب الجملة صحيحة.
- (د) ١- " تتجه مصر إلى البناء " عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وغير ما يلزم
- ٢ - فى أى مادة تكثف عن الفعل " تتجه " .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمصورة

خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

العلم يا قوم ينبوع السعادة كم هدى، وكم فك أغللا وأطواقا



سادسا : الإملاء : اكتب ما يعنى عليك



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتصورة

أولاً التعبير:


(أ) (إجباري)

اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المنرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (في حدود عشرين سطرا) (اختياري)

١- الماء سر الحياة يجب المحافظة عليه وحسن استغلاله وترشيد استهلاكه والبحث عن مصادر متعددة له

٢- المتافق مكرهه والصادق محبوب والكلمة الطيبة يباركها الله ؛ لأثرها في تقوية العلاقات الإنسانية .

• ۱۰۰۰ ۳۳۳ ۵۴۱ 

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

من كتاب (ظموح جارية) (إجباري)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - عندما دخل الحاجب على الملك نجم الدين في مخدعه كان بقلعة (دمشق - القاهرة - صقلية)

٢ - فاض الغضب بنجم الدين و أخذ يهدد الفرنج ويتوعدهم وشجر الدر شديدة الألم وذلك بسبب

(اجتماع الغضب على نجم الدين إلى جانب علة المرض - الخطر الذي سيمر بك نجم الدين - التحالف الذي سيفعله الفرنج بين الناس)

٣ - احتل الفرنج دمياط أيام الملك الكامل وذلك بسبب (الفرقة والخلاف آنذاك على الملك -

عدم تزويدها بالذيرة والأقوات حتى تثبت أمام أعينها - الشائعات وما يذيعه المرجفون)

(ب) علل : (١) غلبان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل .

(٢) عزم الفرنج غزو دمياط بدلاً من القدس .

(ج) شك نجم الدين على يد فخر الدين مرتين . فيم أخبره في كل مرة ؟

من موضوع (فائق الحب والنوى)

إذا بحبة القمح تنفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبل منها حبات من القمح تغد بالعشرات

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف " يستمد " : (يعرف - يطلب - يعمل)

٢ - جمع " سنبل " : (سلاسل - أسبله - سنابل)

٣ - المراد بـ " فاعلية ونماء " (نمو وارتفاع - تقدم وازدهار - حركة واضطراب)

(ب) مم تحصل حبة القمح على طعامها وشرابها ؟

(ج) ما مظاهر قدرة الله كما وردت في العبارة السابقة ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمصورة

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كَيْفِيَّةِ الإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ حَيْثُ
التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : (تفكر ساعة خير من قيام ليلة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف " ضرب " : (قدم - اخترع - نافس)
- ٢- مضاد " أروع " : (أقصر - أدنى - أسوأ)
- ٣- مفرد " العلماء " : (العلم - العامل - العالم)

(ب) كيف يستفيع العلماء بأوقات فراغهم ؟

(ج) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير والتأمل ؟

النصوص الأدبية : من نص (سفينة نوح) (إجباري)

قال الله - تعالى - : (واصنع الفلك باعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الدين
ظلموا إنهم مغرقون " ٣٧ ") ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملأ من قومه
سنخروا منه قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون " ٣٨ "
فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم " ٣٩ ")

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- المقصود من كلمة " باعيننا " : (بتعليماتنا - بمعرفتنا - برعايتنا)
- ٢- مرادف " تخاطبني " : (تحدثني في أمرهم - تنق أعمالهم - تجاريهم)
- ٣- مضاد " مغرقون " (مكرمون - ناجون - فائزون)

(ب) بم أمر الله نبيه " نوحاً " عليه السلام ؟ وما عاقبة الظالمين ؟

(ج) أكمل الفراغ فيما يلي :

- " فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه " تعبير جميل يدل على

(د) أمر سيننا " نوح " ركاب السفينة أن ينكروا الله . - اذكر ما يدل على ذلك من الآيات .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

نص (حب الوطن) للرافعي

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير في، من لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تووّه دار فيجحد فضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف " يمجدها " : (يعظمها - يعرفها - يجلها)
- ٢- مضاد " حليف الحب " : (قصير الحب - ضعيف الحب - منقطع الحب)
- ٣- جمع " فضلها " : (أفضالها - فضليات - أفاضل)
- (ب) ذكر الشاعر في الأبيات من يحب وطنه ومن يسئ إليه . اشرح .
- (ج) ما الجمال في قوله " هواها في لساني " ؟

القواعد النحوية

شعب مصر يحب وطنه ، وهو مشهود له بهذا الحب ، شعب يرتبط
بالموطن الأسمى الذي يعيش فيه شاهراً سيفه يقظاً في وجه من
يجترئ عليه فنعم عملاً الدفاع عنه .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسم فاعل ، مبيئاً فعله .
- ٢- اسم مفعول ، ثم اذكر وزنه .
- ٣- صيغة مبالغة ، ثم اذكر وزنها .
- ٤- اسم مكان ، واذكر فعله .
- ٥- اسم آلة مبيئاً نوعها .
- (ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١- الله الذنوب . أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " غفر " .
- ٢- الطائرة مطار الأقصر . - أكمل باسم مكان من الفعل " هبط " .
- (د) الله مختار أنبياءه . - النبي مختار من الله . • بين نوع المشتق فيما تحته خط في الجملتين
- هـ- كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الأسمى) ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمسورة

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:-

دع الأيام تفعل ما تشاء :: وطب نفسا إذا حكم القضاء



سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .



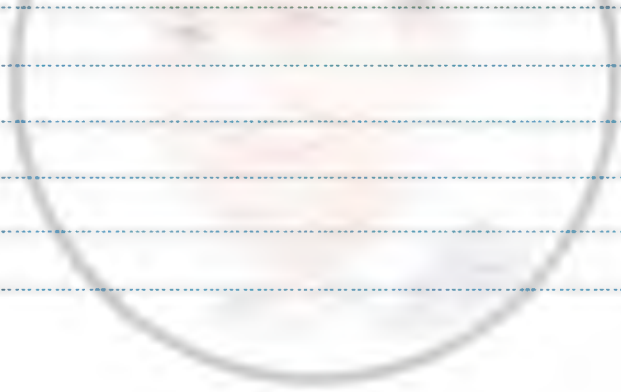
٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من الإسراف في استخدام المياه .



(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتين .

- ١ - للشباب أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .
- ٢ - النظافة سلوك إنساني ، وعنوان للصحة والجمال يجب أن يحرص عليها كل إنسان وبها تتميز الشعوب المتحضرة .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمسورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

القرأة (أ) من كتب (طموح جارية) (إجباري)

(أ) أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة

- ١- كان تدبير جمعية دمشق سببا في انتصار الجيش المصري على جيش
- ٢- قدم نجم الدين الأمير فخر الدين ومن معه للمحاكمة بسبب

(ب) اذكر اثنين من أهداف جمعيتي القاهرة ودمشق .

(ج) علل : أجمع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس .

(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- عقد الملك نجم الدين صلحا مع لويس التاسع . ()
- ٢- اتجه نجم الدين إلى أشموم طناح لينير المعركة ضد الفرنج من هناك . ()

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

هذا النظام الدقيق الذي استرعي انتباه العالم الأشهر نيوتن عندما سأل نفسه سوألا ، وكان في فراغه وفي حالة تأمل وتدبر وبحث .

أ - هات ما يلي : ١- مرادف (استرعي) ٢- جمع (النظام)

ب - ما الأسئلة التي طرحها نيوتن علي نفسه ؟ وإلام توصل بعد الإجابة عليها؟

ج - يقاس عمر الإنسان بقدر ما (أكمل من خلال الموضوع).

د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

من موضوع: (المشروعات الصغيرة):

تسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم؛
وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :
- مرادف (تسهم) : (تقلل - تساعد - تعاني) .
 - مضاد (حل) : (عاقبة - إجابة - إقامة) .
 - جمع (الصغيرة) (الصغار - الصغائر - الصغراء)
- (ب) لماذا أصبحت المشروعات الصغيرة بارقة أمل للعديد من الدول ؟
- (ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. اذكر اثنتين منها.
- (د) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى في تحويل المجتمع من قوة استهلاكية إلى قوة منتجة. دلل

التصوص الأنبياء : من نص (سفينة نوح) (إجباري)

قال تعالى: " وَأَوْحِيْ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ (٣٧) "

- أ - من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها :
- وضح معنى: (تبتس - تخاطبني)، ومضاد: (مغرقون).
- ب - ما الذي أخبر به الله - تعالى - سيدنا نوحاً في هذه الآيات؟
- ج - ما الجمال في قوله تعالى: (فلا تبتس)؟ د - أكمل إلى قوله تعالى: " وما آمن معه إلا قليل

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ: دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمسورة

من نص: (حب الوطن)

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قسبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن نوره دار فيجد بفضلها يكن حيوانا فوقه كل أعجم

أ- من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " هواها ": (تسيمها - رياحها - حبها)

٢- مضاد " يمجدها ": (يعظمها - يخونها - يحقرها).

٣- جمع " حليف ": (حوف - حلاف - حقاء).

ب- كيف عبر الشاعر عن حبه لبلاده في الأبيات؟

ج- ما الجمال في قوله: " هواها في لساني "؟

د- لماذا عبر الشاعر بالأفعال المضارعة: يمجدها - يحب - يجد؟

القواعد النحوية

طلاب العلم، من يكن راغبا في السعادة فليطلبها في العلم، فالإنسان المثقف
أسعد الناس بعلمه؛ لأن العلم يجعله ملما بالحياة من حوله، ويستطيع التغلب
على مشاكل كثيرة، وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلا تملؤه السعادة،
فحبذا تحصيل العلم، فهو سبيل السعادة بلا جدال.

س ١: أ- أعرب ما تحته خط.

ب- أخرج من القطعة ما يأتي:

١- اسم زمان، واذكر فعله. ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا بالشكل

٣- اسم فاعل من غير الثلاثي، واذكر فعله. ٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه

س ٢: ١- الله يمنح الصابرين ثوابا عظيما. (ضع صيغة مبالغة بدلا من الفعل في الجملة السابقة).

٢- الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من شرح معلمه

(ضع بدلا من الفعل " يستفيد " اسم تفضيل، وغير ما يلزم).

٣- (جلس) هات من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشائك.

٤- ما نوع المشتق (مكرم) فيما يأتي:

أ- أنا مكرم الضيوف. ب- أنا مكرم عنكم.

ج- مكرم الضيف في رمضان. د- مكرم الضيف في منزلنا.

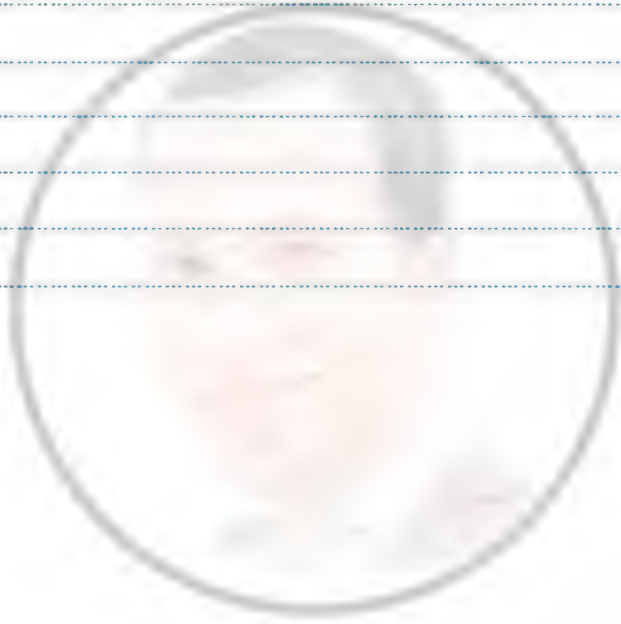
هـ- نكشف عن (الصيانة) في (صون - صين - كلاهما صحيح).

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ: دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمصورة

الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر



سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) أقامت درستك حفلا بمناسبة الأنشطة الصيفية و تكرم المتفوقين .

اكتب تقريرا يتضمن ما تم في ذلك الحفل

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتين .

- ١- العمل والإنتاج كلاهما أساس تقدم الشعوب ورفقها ، وبدونهما تفتقر الدولة و تحني جبهتها لغير خالقها .
- ٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة : و هكذا كافأت المدرسة لأمانته .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمسورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

- من قصة " طموح جارية "

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
- المراد بالقبلة الأولى للمسلمين : (المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى).
 - قبض على لويس التاسع في : (المنصورة - دمياط - مينة أبي عبدالله)
 - وضعت شجرة الدر في موقفين شديدي الصعوبة ... وضحهما .
 - (ج) " الوطن أبقى من الأشخاص ، هذا وقتك يا شجرة الدر " .. _ من قاتل العبارة ؟ وما مناسبتها ؟
 - (د) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- 1- قتل دارتوا ببيرس في معركة المنصورة ()
 - 2- أسر لس أخواه وسجنوا في دار ابن للثمان - ()

من موضوع " المشروعات الصغيرة "

تؤدي المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الأسوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخير مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
- «الدول النامية» المراد بها : (المتأخرة - المتقدمة - الساعية نحو التقدم).
 - مفرد «العقود» : (العقدة - العقد - العقيد).
 - (ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟
 - (ج) يميز المشروع الصغير بعدة خصائص. انكر اثنين فقط.
 - (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- 1- من المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة لإدارة مشروعه الصغير. ()
 - 2- تقوم المشروعات الصغيرة على المواد المستوردة من الخارج. ()

من نص " استعن بالله "

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : «يا علام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- يوجه الرسول الكريم هذا القول : (الأبى هريرة - لابن عباس - لمعاذ بن جبل).

المراد بقوله صلى الله عليه وسلم (احفظ الله) :

(احفظ القرآن - اتق الله باتباع أوامره واجتناب نواهيه - احفظ ما يقال لك)

(ب) ما الذى تعلمته من دراسة هذا الحديث الشريف ؟ وما موقف الإسلام من الطفولة ؟

(ج) «احفظ الله يحفظك». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) النافع والضار هو-الله وليس البشر.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يشير إلى هذا المعنى.

القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

المخلصون في كل مجتمع هم الطاقة الخلاقة التي تسهم في رقي الوطن و معول تقدمه ، ولذا نجدهم يسارعون في إسعاد أبناء الوطن .
و كلما كان الإنسان أكثر عملاً كان ذا منزلة سامية يحترمها الناس ،
ومقدرة على مر الزمان

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من العبارة السابقة :

١ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ - صيغة مبالغة و زنها .

٣ - اسم تفضيل و اذكر فعله .

٤ - اسم آلة و زنه .

٥ - اسم مكان و اذكر فعله .

ج - مناخ مصر معتدل عن الدول المجاورة . ضع معنى الجملة السابقة في اسم تفضيل

د - تأوي الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس .

استبدل بكل فعل في الجملة السابقة اسم المكان و اسم الزمان .

هـ - هات من الفعل " ذاع " اسم آلة و صيغة مبالغة في جملتين .

و - كيف تكشف في معجمك عن " سامية " ؟

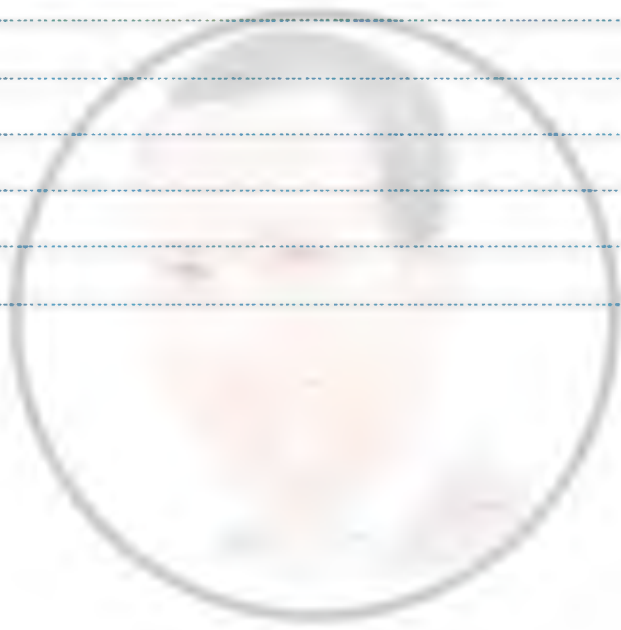
٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمسورة



الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا نطق السفية فلا تجبه فخير من إجابته السكوت



الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتصورة

نموذج امتحان اللغة العربية

أولاً: التعبير:

- اكتب في الموضوع التالي: (إجباري) اكتب برقية تهنيئ فيها معتك بشفاؤه من مرضه.

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

بالعلم والعمل ترقى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية اقتران العلم مع العمل. وقف يتسلم جائزة عالمية في مجال الطب وعلى منصة التتويج تذكر رحلته من قرينته الصغيرة حتى وصل إلى منصة التتويج.

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية

ثانياً: القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية) (إجباري)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- أمر نجم الدين كاتبه بالآلا يعجل بالجواب للرد على رسالة لويس . ()

٢- أيقن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوروبا كلها . ()

(ج) علل لما يأتي :

١- انسحاب فخر الدين من دمياط .

٢- كانت شجرة الدر تحت المماليك البحرية على الاستماتة في قتال الفرنج .

(ج) صف حال لويس وجنوده حينما علموا بهزيمة دارتوا و موقف العرب منهم .

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : (تفكير ساعة خير من قيام ليلة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (أروع) (أحسن - أضخم - أصغر - أطول)

٢- مضاد (الفراغ) (الخلود - الشعور - الانشغال - الغياب)

(ب) كيف يمكن الاستفادة من وقت الفراغ ؟

(ج) علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة .

(د) أهمية الختراعات الحديثة للإنسان .

العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذكر السبب .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

السؤال الثاني : من موضوع (فالق الحب والنوى)

إنك تنتظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إنما تنتظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما خصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض ييب.

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (ييب) (جماد - خراب - قتال - خصبة)

٢- مضاد (أهمل) (ارتضى - امتنع - أغفل - اهتم)

(ب) بم وصف الكاتب حبة القمح عند وضعها في الأرض ؟

(ج) كيف تصير حبة القمح بعد وضعها في الأرض ؟

(د) ناقش ما يلي : دور الإنسان عند مشاهدة مظاهر قدرة الله في الكون .

- من نص " خلال كريمة "

والمال إن لم تذخره محصنا بالغنم كان نهاية الإملاق

والفئسم إن لم تفسسه تغنيه كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم العلم ما لم يتسوج ربه

أ - هات من الأبيات :

١- مرادفا لكلمة " تحيطه "

٢- مضادا لكلمة " النجاح "

ب - عبر عن معنى الأبيات بإيجاز.

ج - وضح الجمال في قول الشاعر " يتوج ربه بخلاق " ؟

د - " الأخلاق الفاضلة نعمة من الله " اكتب البيت الذي يعبر عن هذا المعنى .

من نص " استعن بالله "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((يا علام انى أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فسال الله وإذا استعنت فاستعن بالله))

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (تجاهك) : (فوقك - خلفك - معك)

٢- جمع (غلام) : (غلمان - غالمون - غليمان)

(ب) ما الكلمات التى علمها الرسول الكريم للغلام ؟

(ج) يوضح الحديث موقفا تربويا عمليا، وضح ذلك.

(د) ما الجمال فى قوله (صلى الله عليه وسلم) : (رفعت الأقلام وجفت الصحف ؟

القواعد النحوية

لقد حان وقت العمل والبناء فليحمل كل مصري معول البناء لا الهم وليطرق كل مجال من مجالات العلم والبحث والتدريب غير مكترث بما يواجهه من صعاب ، وليصبح فياضا بالعطاء ، تحمل يداه لبننة يصوغها بعرقه وجهده ثم يضعها فى صرح عظيم يجعل مصر مؤهلة لغد أسمى وحضارة خالدة

أ- أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا (الهم - مجالات - فياضا - يداه) .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ - صيغة مبالغة وزنها . ٣ - اسم تفضيل

٤ - اسم مفعول وحدد نوع فعله . ٥ - اسم مكان ٦ - اسم آلة وزنه .

ج- حقق ما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :-

١- الأب شاكر لأنعم الله . اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة

٢- يلتقي الأصدقاء مساء . اجعل الفعل اسم زمان وغير ما يلزم

د - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١- مستقبلك من صنع يدك . " مستقبل (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)

٢- أسمع المذياع كل صباح . " المذياع (اسم زمان - صيغة مبالغة - اسم آلة)

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالبنسورة



خامسا : الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة اخرى :

مصر التي في خاطري وفي دمي ::: احبها من كل روعي ودمي



الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا : التعبير

١- اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التدخين . (إجباري)

٢ - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- أ) تسعى مصر جاهدة لتحقيق التنمية معتمدة على إخلاص أبنائها وسواعد عمالها وعقول علمائها ، بدفعها الإيمان بالله والعمل الجاد
- ب) التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا ، ولهذه المشكلة أسبابها وسبل علاجها

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

ثانياً : القراءة السؤال الأول : - من قصة " طموح جارية " (إجباري)

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استسلم العرب أمام قوة الفرنج . ()

٢- أخفت شجرة الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ()

ب - في رسالة " لويس التاسع " صفات أهلت " شجرة الدر " للحكم والقيادة ؟

ج (علل : ١- اشتداد الدعوة للإسراع إلى محاربة عدو الله الصالح إسماعيل..

٢- انسحاب فخر الدين من دمياط

د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- اختار نجم الدين لقيادة الجيش الأمير: (فخر الدين بن شيخ الشيوخ - حسام الدين بن الشيخ - عز الدين أيبك)

٢- أذن إسماعيل للفرنج بدخول دمشق لـ : (احتلالها - شراء الأسلحة منها - للقبض على الشيخ ابن عبد السلام)

- من موضوع " فالحى الحب والنوى

إنك تنتظر إلى حبة القمح، أنواة التمر، فتحسب أنك تنتظر إلى قطعتين
من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصانان ألقت بهما الأحداث، ثم
أهملتهما على أرض وبياب.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (تحسب) : (تجمع - تتأكد - تتخيل)

٢- مؤنث ((الأصم)): (الصائمة - المعصم - الصماء)

ب) ما الذى يفكر فيه الإنسان عند النظر لبذرة أو نواة ؟

ج - فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١- ألقت الوزيرة كلمة في المؤتمر .

٢- ألقت الفلاحة الحبل الحب .

٣- ألقت الحادثة الرعب في نفس الفتى .

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

فالناس هذا حظه مال وذا
والمال إن لم تدخره محصنا
والعلم إن لم تكتفه شمائل
علم وذاك مكارم الأخلاق
بالعلم كان نهاية الإملاق
تعلية كان مطية الإخفاق

أ - هات: ١- مرادف (الإملاق) ٢- جمع (مطية) ٣- مضاد (الإخفاق)

ب - اشرح الأبيات السابقة موضحاً حظوظ الناس ؟
ج - ما الجمال في قول الشاعر (كان مطية الإخفاق) ؟
د - وضح العلاقة بين " المال والإملاق " ؟

من نص (سفينة نوح) (إجباري)

- قال الله - تعالى - (حَتَّى إِذَا جَاء أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ) .

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (التنور) (البحر - الفرن - المصباح - النور)
٢- مضاد (قليل) (كثير - ضخم - شديد - رفيع)

(ب) ١- لماذا صنع سيدنا نوح الفلك ؟ وبم أمره الله تعالى ؟
٢- ما الجمال في قوله تعالى (وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ) ؟
(أ) علام يدل قول سيدنا نوح (يَا بَنِيَّ ارْكَبْ مَعَنَا) ؟

القواعد النحوية

الحياة كنز ثمين ، يأخذ منه الإنسان وفقا لقدرته على العمل ، فلا مكان فيها لضعيف أو مهزوم ، إنما المكان للمقدام الواثق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى مكانة أرفع ، حينئذ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاؤل و الأمل ليصبح مواطنا صالحا .

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

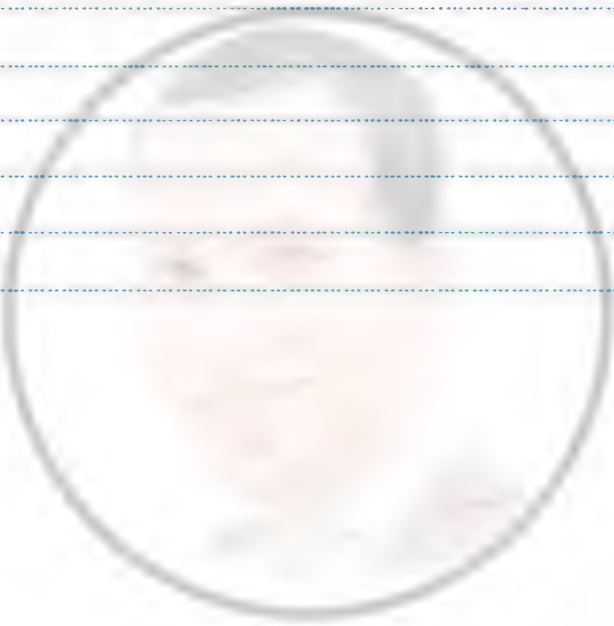
- ١ - اسم فاعل ، واذكر فعله
- ٢ - اسم مفعول وأعربه
- ٣ - صيغة مبالغة وزنها
- ٤ - اسم آلة و بين نوعه

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - البحار مستخرج الأسماك . مستخرج
(اسم مان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان)
- ٢ - البحار مستخرج الأسماك من البحر مستخرج
(اسم زمان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان)
- ٣ - مجتمع علماء الأزهر مساء . مجتمع
(اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مان)
- ٤ - أقامت الدولة مشروعات كبرى . كبرى
(اسم تفضيل - صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم آلة)
- (د) حضر (٨) من المعلمات .
أعد كتابة العدد بحروف عربية مع ضبطه بالشكل .

خامسا : الخط العربي اكتب العبارة التالية مرتين بخط الرقعة ومرتين بخط النسخ :

قال سيدنا سلمان الفارسي : (إن النفوس إذا أحرزت قوتها اطمأنت)



الإملاء _ اكتب ما يملأ عليك



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجمهورية

نموذج امتحان اللغة العربية

أولاً: التعبير (أ) اكتب برفقة لصديق لك يقيم في القاهرة تدعوه فيها إلى زيارة معالم محافظ □□ السياحية .

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- تعمير الصحراء واستصلاح أراضيها لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها للاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .

٢- تنقذ الأمم وترقى بعزيمة أبنائها وتحثيهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحريضهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمحافظة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة

من كتاب (طموح جارية) (إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١ - من البارزين في جمعية دمشق (أبو بكر القماش - العز بن عبد السلام - جمال الدين محسن)

٢ - طلب التاجر الصقلي مقابلة نجم الدين -

(يعقد معه صفقة تجارية - يطمئن على صحته - يقدم له رسالة من ملك صقلية)

(ب) ما النتائج المترتبة على :

١ - انسحاب فخر الدين و جيشه من دمياط .

٢ - رسالة مرجريت إلى شجر الدر .

(ج) انسب العبارات التالية إلى قائلها :-

١ - كنت أود أن أقود المعركة بنفسي وأتقرب إلى الله برأس لويس .

٢ - نسيت يا عزيزتي أن أحدثك عن تلك المرأة العجيبة التي تقود المعركة

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

ينبحث بغض الناس في عصرنا الخالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع (عصر) (عصور - أعاصر - عصائر)

٢ - مضاد (يدرون) (يرفضون - يجهلون - يعلمون)

٣ - معنى (الترفيه) (ضيق العيش - الرهد في الحياة - رغد العيش)

(ب) ماذا يفعل بعض الناس لكي يقتلوا أوقات فراغهم؟

(ج) توصل الكاتب في نهاية الموضوع إلى حقيقة مهمة لابد أن تؤمن بها. اذكرها.

(د) ماذا يحدث لو لم يكتشف نيوتن قانون الجاذبية الأرضية ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمشورة

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة؛ لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المراد بـ (خلق) (منع - رفض - إيجاد)

٢- مضاد (الصغيرة) (الكبيرة - العظيمة - المهمة)

٣- جمع (عائد) (عوائد - عوائد - عائدون)

(ب) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(ج) علل : ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة .

(د) ماذا يحدث لو عمل كل فرد في مجال تخصصه الذي يحبه ؟

من نص (خلال جريمة) لحافظ إبراهيم

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنا والعلم إن لم تكتنفه شمائل
والمال إن لم تدخره محصنا والعلم إن لم تكتنفه شمائل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- مفرد (مكارم) (مكرم - مكروم - مكرمة)

٢- مضاد (تدخره) (تهمله - تضيعه - توفره)

٣- مرادف (الإخفاق) (الضعف - الهزيمة - الفشل)

(ب) عطاء الله - سبحانه وتعالى - للبشر متنوع . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .

(ج) ما الجمال في (كان مطية الإخفاق) ؟

(د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (تكتنفه شمائل) أم (تصاحبه شمائل)

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة

من نص (وادي الكنانة)

هناك المجد يدعوكم ، فهبوا
لعمرك المجد ما في المجد صعب
لنا ذكر ، مع الماضي مجيد
وليس يروكم في المجد خطب
تردى النل من يخشى الحماما
لنا أمل ، يجد بنا بعين

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مضاد (يروكم) (يفرعكم - يطمئنكم - يفرحكم)
- ٢- جمع (المجد) الأمجاد - المجنون - الماجدون
- ٣- مرادف (تردى) (وقع - تجرد - اكتسب)
- (ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات ؟ ولم خصهم بالكعوة ؟
- (ج) ما الجمال في (المجد يدعوكم)
- (د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (هناك المجد) أم (هنا المجد)

القواعد النحوية

نعم صفة التحلى بالأخلاق الفاضلة ، فهي قواعد منظمة لسلوك الإنسان ؛ لترتقي به إلى أسمى مكانة ، وهي تعكس ثقافة الشعوب وتحضرها ، فاجعل حسن الخلق مقصدك ، وكن حذراً في تعاملك مع الآخرين ، مهذباً في حوارك معهم

أ) أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لغير ثلاثي ٢ - صيغة مبالغة ، واذكرونها .
- ٣ - اسم مكان ٤ - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .
- ٥ - اسم آلة ٦ - اسم تفضيل .

(ج) املاً الفراغات بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١ - المؤمن إلى الخير (اسم فاعل من الفعل " سعى ")
- ٢ - من يتقن عمله رضا الله . (فعل أجوف)
- ٣ - القرية بالثقافات من المدينة . (اسم تفضيل من الفعل " تمسك ")
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة (أسمى)

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى : ..

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا



سادسا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

نموذج امتحان اللغة العربية

أولا / التعبير

(أ) صمم لافتة تدعو فيها المواطنين إلى ترشيد استهلاك المياه .

ثانيا التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- تعنت الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم النافع ، والمتحصن بالخلق القويم .
- ٢- حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمتصورة

السؤال الإجباري: من قصة (طموح جارية) :

(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) اشكت جُزَع شجرة الدر وظلت بجوار السلطان حزينة باكية ()

(٢) أسرعت شجرة الدر بدعوة فخر الدين وإعادته لقيادة الجيش ()

(ب) وضح ملامح السياسة الرشيدة التي اتبعها نجم الدين بعد توليه حكم مصر. وما موقف الحاقدين منها ؟

(ج) علل لما يأتي: ١- قلق فخر الدين

٢- محاكمة فخر الدين والأمراء.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- جاء رسول مك صقلية متخفياً في زي : (تاجر - فلاح - طبيب)

٢- سجن نويس التاسع في : (دار بن لقمان - دمياط - فارسكور)

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي تبحث تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن

أ - هات من العبارة السابقة ما يلي :

١- مرادف (يتعدى) ٢- مضاد (فُتلت) ٣- مفرد (الأناسي)

ب - فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية ؟

ج - اذكر الأسئلة التي سألها نيوتن لنفسه عندما سقطت التفاحة فوق رأسه ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

من نص (استعن بالله) (إجباري)

يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- جمع (غلام) (غلمان - غلامات - أغلام)
- ٢- مضاد (تجاهك) (معك - جهتك - ضدك)
- ٣- مرادف (سألت) (أجبت - طلبت - استفسرت)
- ب - بم أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - عبدالله بن عباس في هذا الحديث ؟

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

والمال إن لم تدخره محصنا والعلم إن لم تكتنفه شمائل
بالعلم كان نهاية الإملاق وعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربّه بخلاق

- أ- هات : مرادف (الإملاق) ، و مضاد (الإخفاق) في جملتين من تعبيرك .
- ب - كيف وضع الشاعر في الأبيات السابقة مدى حبه للصفات الكريمة ؟
- ج - ما الجمال في قول الشاعر : " كان مطية الإخفاق " ؟
- د - " لا تحسبن العلم ينفع وحده " حدد نوع الأسلوب ، واذكر غرضه .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : دة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمسورة

القواعد النحوية

إن مصر أمانة في أعناق الجميع ، لذا يجب على كل فرد منا أن يكون
يقظاً في موقعه ، حارساً لها بقلبه ، مضحياً من أجلها بنفسه ، لا يقبل أن
يكون مقهوراً ، بل يعيش أكثر فخراً و سروراً ، فبلدنا هبة الرحمن على
مر الأزمان

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من فعل غير ثلاثي .

٢ - صيغة مبالغة ، وزنها .

٣ - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .

٤ - اسم تفضيل ، وزنه .

ج - حدد نوع المشتق فيما يلي :

١ - المساء ملتقى الأصدقاء .

٢ - النادي ملتقى الأصدقاء .

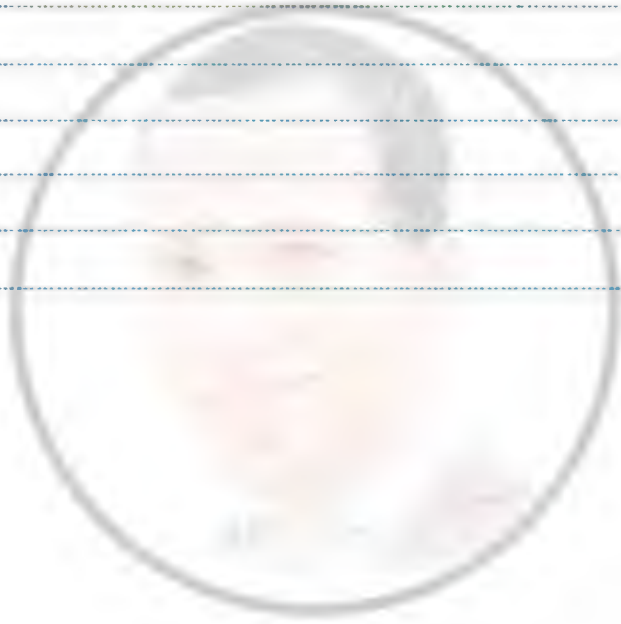
٣ - الأوانل ملتقى بهم للتكريم .

د - ١ - لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين (مات - بس) ؟

٢ - هات اسم الآلة من الفعل (فتح) و زنها ثم ضعها في جملة من تعبيرك .

الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر



سادساً : الإمــــــــــــــــلاء :- اكتب ما يملأ عليك.



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : هبة شحاتة - رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. قالوا عن حسن الخلق : هو السحر الحلال.

٢. العلم سبيل لنهضة الأمم وتقدمها ، وبه تنعم بالحياة الرغيدة.

(إجباري)

(ب) اكتب برقية لصديقك تهنه فيها بفوزه بجائزة المخترع الصغير.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

(أ) أكمل: اختارت شجر الدر ليكون بينها وبين الناس.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. قتل بيبرس توران شاه في نهر النيل. ()

٢. اتفق الأمراء على تولية شجر الدر ملكة لمصر. ()

(ج) علل : اعتقال إسماعيل للشيخ عز الدين بن عبدالسلام.

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة."

(أ) هات من الفقرة : كلمة مرادفها (المألوفة) ، وكلمة مضادها (الميت).

(ب) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) ما نتيجة اهتمام الدول الآسيوية بالمشروعات الصغيرة؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"إننا - أهل مصر - أهل سلام وطيبة نعتز بماضينا وبنينا حاضرا . وما كنا لنفرط في مستقبلنا ، فنعم الرجال رجالنا ولعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معتدٍ . فأني مصري يدافع عن وطنه فسيلقى الاحترام كله ، فيا أيها المصريون اعملوا تجدوا المستقبل مشرقاً ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مضاد كلمة (سلام): (مرض - حرب - استسلام)

٢. معنى (نصون): (نحمي - نهدر - نضيع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المصري لا يفرط في حضارته ويبني مستقبلا مشرقا. ()

٢. مصر هي مقبرة المعتدين على مر الزمان. ()

(ج) بناء الأوطان يحتاج إلى جد واجتهاد وسواعد قوية. وضح ذلك.

ثالثاً : النصوص: (أ) من نص (سفينة نوح ﷺ) اقرأ ، ثم أجب:

قال ﷺ: "وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأْ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩)"

(أ) هات معني (مَلَأَ) ومضاد (يُخْزِيهِ) في جملتين من تعبيرك.

(ب) في الآيتين السابقتين ما يدل على شدة العذاب الذي ينتظر هؤلاء الكفار . وضح ذلك.

(ج) علام يدل وصف كلمة (عَذَابٌ) بـ (مُقِيمٌ)؟ وماذا أفاد استخدام (كُلَّمَا)؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

يَلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي يَمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
وَلَا خَيْرَ فِي مَنْ لَا يَحِبُّ يِلَادَهُ وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتِمِّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. معنى (يمجدها): (يمنحها . يعظمها . يرفعها)

٢. جمع (حليف): (حلفاء . حلايف . حليفان)

(ب) الشاعر محب لوطنه حباً شديداً . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (هواها في لساني وفي دمي)؟

٢. من نص (خلال كربمة) اقرأ ، أجب:

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحْصَاً بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَايَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلُ تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. جمع (مطية): (أمطية . مطايا . مطاوي)

٢. مضاد (الإخفاق): (العزة . الصبر . النجاح)

(ب) ما الأسس التي يُبنى عليها الملك كما تفهم من الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (والمال إن لم تدخره محصناً)؟

رابعاً: النحو: اقرأ ثم ، أجب: "نعيش مصر علاقة مودة بين مسلميها ومسيحييها ، فهم يبنون بلادهم بسلاح العلم

رافضين كل يروج الأفكار الهدامة ، ليعيشوا في حدود مصونة ، وتعلو مصر على رأس الدنيا ، وتكون مقصد العلماء."

(أ) أعرب ما تحته خط.

١. اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي . ٢. اسم مفعول ، وزنه.

٣. اسم مكان ، وزنه. ٤. اسم تفضيل ، واذكر فعله.

(ج) ١. (وقف) صغ من الفعل اسما للزمان ، واسما للمكان في جملتين من تعبيرك.

٢. (صفى) صغ من الفعل اسم آلة في جملة من تعبيرك.

(د) ١. (تفوق) ضع الفعل في أسلوب تفضيل في جملة من تعبيرك. ٢. المعلم مدعي إلى الحفل . صوب الخطأ.

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

- ١- مصر أعطينا كل شيء ؛ فيجب أن نعطيها كل شيء ونرد إليها الجميل أضعافاً مضاعفة.
- ٢- الوقت كالسيف ، إن لم تقطعه قطعك.

(إجباري)

(ب) اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لزيارة مصر.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

(أ) صوب الخطأ: بعد دخول الفرنج دمياط ، انتقل نجم الدين إلى فارسكور.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

- ١- كان من البارزين في جمعية القاهرة : (حسام الدين - فخر الدين - أبو بكر القماش)
- ٢- لم تدم فرحة نجم الدين بانتصاراته على إسماعيل بسبب : (مرضه - موت ابنه الخليل - قدوم الحملة الفرنسية)
- (ج) وُصفت شجر الدر بالشيطانة التي خلقت من حديد ، فما سبب وصفها بذلك؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثوان) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية ؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت".

(أ) هات من الفقرة : كلمة مرادفها (تُقدَّر) ، وكلمة مضادها (يجهلون)

(ب) بأي شيء تُقاس حياة الإنسان؟

(ج) كيف يمكن للإنسان أن يغير مجرى الحياة؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار مقصوراً على القول ، بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد . ومن الكذب المبالغة في القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ، وهناك طريقة واحدة للصدق ، وهي أن يقول الإنسان الحق ، لا شيء غير الحق ، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له."

(أ) هات من الفقرة السابقة: ١- كلمة ومضادها

٢- كلمة جمعها (الحقائق):

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- الصدق هو

٢- الطريقة الوحيدة للصدق هي

(ج) ما نتيجة إصرار الإنسان على الكذب؟

(إجباري)

ثالثاً : النصوص: (أ) من نص (رسالة إلى ابني) اقرأ ، ثم أجب:

"حَذَارِ أَنْ تَظَنَّ أَنَّ السَّعَادَةَ تَطْرُقُ بِأَبْوَابِ الْكَسْلَانِ، أَوْ تَأْتِي عَنْ طَرِيقِ الْأَعْمَالِ السَّهْلَةِ، أَوْ تَتَّبِعُ مِنَ الْأَعْمَالِ الرُّوتِينِيَّةِ".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١. مضاد (السعادة): (الفقر . المرض . الشقاء)

٢. مرادف (تطرق): (تنظر . تدق . تصعد)

(ب) مم يحذر الوالد ابنه ؟ وهل تراه على حق ؟ وضح.

(ج) وضح الجمال في: (السعادة لا تطرق باب الكسلان).

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، ثم أجب:

إِنِّي لَتَطْرُبُنِي الْخَلَالُ كَرِيمَةً طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَقَّ
وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمَرْوَةِ وَالسُّدَى بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَقِ

(أ) هات معنى (كريمة) ، ومفرد (الشمايل) في جملتين من تعبيرك.

(ب) لماذا ينادي المصلحون بالأخلاق منهجاً للحياة بين الناس؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَقَّ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

وَمَنْ نُؤْوِهِ دَارٌ فَيَجْحَدُ فَضْلَهَا يَكُنْ حَيَوَانًا فَوْقَهُ كُلُّ أَعْجَمٍ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عَشُهُ فَأَوَاهُ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرَنَّمُ

(أ) هات معنى (يجحد) ، مفرد (الحادثات) في جملتين من تعبيرك.

(ب) عرضت الأبيات قضية وذكرت الدليل عليها ، وضح ذلك في ضوء فهمك للأبيات.

(ج) ماذا أفاد الاستفهام في البيت الثاني والمضارع في الأبيات؟

رابعاً: النحــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الإنسان المؤمن داعٍ دائماً إلى تحقيق المجد والاستقامة ، فأخلاقه مهذبة ، حذر في قوله ، فاعل للخير ، مرآة أخيه ، فهو أفضل الناس خلقاً في هذا المجتمع".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم مفعول ، واذكر فعله .

٢. صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٣. اسم فاعل من فعل معتل الآخر .

٤. اسم آلة ، واذكر نوعه .

(ج) بين نوع المشتق فيما يأتي :

١. أنا فاهم الدرس.

٢. مولد الرسول ﷺ مكة.

(د) ١. المؤمن مستأثر بحب الناس . ضع مكان ما تحته خط اسم تفضيل من فعله.

٢. صغ من الفعل (ضَرَّ) اسم فاعل في جملة من تعبيرك.



(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- عرفت الأمم المتقدمة قيمة النظام ؛ فنهضت وتقدمت.

٢- علماء مصر في كل مكان ، تخير عالما وتحدث عنه.

(إجباري)

(ب) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية ممارسة الرياضة.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

أ- من يكون: أرسل رسالة إلى نجم الدين يحذره من الحملة الفرنسية.

ب - تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كُتب لحسام الدين بأن يأخذ العهد لـ : (فخر الدين - نجم الدين - توران شاه - أبو بكر القماش)

٢- أقبل المتطوعون من كل البلاد يغنون: (مقابلة السلطان - قتال الأعداء - عزل السلطان - عطايا السلطان)

ج- علل: تكوين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق.

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

" إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة ، لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر " .

(أ) مفرد (فرص) ، ومرادف (عائد)أكمل.

(ب) لماذا كان التوسع في الصناعات الصغيرة ضرورة؟

(ج) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أحسن لغة العرب ! كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع . ومن يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر ، والذي يبحث عن آثارها فأمامه نفائس ، لا تفنى عجائبها ، ولا تنفذ غرائبها . إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، ومن علومها : النحو ، الصرف ، البلاغة وغيرها الكثير " .

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد كلمة (الدرر): (الدار - الدور - الدرّة)

٢- معنى (يظفر): (يفوز - يغوص - يعيش)

ب- من علوم اللغة العربية وأكمل.

ج- هل يتفق معنى البيت الآتي مع الفقرة؟ وضّح إجابتك.

أنا البحر في أحشائه الدرر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

ثالثاً : النصوص: (أ) من نص (رسالة إلى ابني) اقرأ ، ثم أجب:

"ولا تفهم من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيّات، وأن الخلق الحسن في سلامة النية وحسن الطويّة، وطيب المعاملة."

- (أ) هات مضاد (تستهين)، ومرادف (الطوية) في جملتين من تعبيرك.
(ب) فيم يكون الخلق الحسن في رأي الكاتب؟ وهل توافقه؟ وضح.
(ج) عين في الفقرة: (أسلوب أمر - أسلوب نهى) واذكر غرض كل منهما.

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

وَمَا يَرْفَعُ الْوَطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسَلَمٍ
وَمَنْ يَتَقَلَّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِيَ بِهِ إِذَا كَانَ مِنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

- (أ) هات من البيتين: مرادف (يصعد)، مضاد (سعيد).
(ب) علام تعتمد الأوطان في نهضتها؟ ومتى يكون النعيم شقاء على صاحبه؟
(ج) (وَمَا يَرْفَعُ الْوَطَانَ إِلَّا رِجَالُهَا) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

٢. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلُ نُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ يَخْلُقِ

- (أ) هات من البيتين: مرادف (تكتنفه)، مضاد (تعلية).
(ب) متى يكون كل من المال والعلم نافعا لصاحبه؟
(ج) (لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

رابعاً: النحو: اقرأ ، ثم أجب:

"إن تقدم الدول لا يقاس بامتلاكها لأنواع الأسلحة الفتاكة أو المتقدمة، فرب شعب يملك إرادة وعزيمة أقوى من هذه الدول، فدواء مكتشف لعلاج مريض أعظم من مدفع يقتل الأبرياء".

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة:
١. اسم تفضيل ، وزنه .
٢. اسم فاعل ، واذكر فعله .
٣. اسم مفعول من فعل غير ثلاثي ، واذكر فعله .
٤. اسم آلة ، واذكر نوعه .
(ج) ١. العالم كله على انتصاراتنا. أكمل بصيغة مبالغة من الفعل "شهد".
٢. دافع عن حقه وحق كل مظلوم. أما لهذا البلاء من دافع؟ ميّز اسم الفاعل فيما تحته خط .
٥. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. خوّاف: (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)
٢. منصور: (اسم مفعول - اسم مكان - اسم آلة)

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. إن واجب الشباب يتطلب منهم أن يكونوا على مستوى آمال وطنهم.
٢. يتعرض العالم لخطر التلوث الذي يهدد أمنه وسلامته.

(إجباري)

(ب) صمم إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

- (أ) تخير الصواب : التجأ الفرنسيون إلى قرية على فرع دمياط : (شرمساح - فارسكور - منية أبي عبدالله - أشموم طنّاح)
- (ب) (كيف يسير مولاي والطريق طويل؟) أكمل ما يأتي:
١. قائل العبارة السابقة

٢. أخبر نجم الدين قائل العبارة السابقة أنه سيسير إلى مصر على
- (ج) ما موقف السلطان من نجم الدين من تصرف فخر الدين في دمياط؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (فالق الحبّ والنوى) اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

- "أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ، ومن غيث السماء سقيها ، تحمل في جوفها سر الحياة ؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء ... "
- (أ) أكمل ما يأتي : معنى (السامقة) ، ومفرد (عراجين)
 - (ب) ماذا تطرح النخلة كل عام ؟ وبم وصفها الكاتب؟
 - (ج) عقد الكاتب مقارنة بين النخلة والأبراج البشرية. فيم تشابهت؟ وفيم اختلفت؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

- "إن التلوث مشكلة خطيرة تهدد الكائنات الحية جميعها وبخاصة الإنسان في مشكلة من أشد المشاكل دماراً على البيئة ، فقد قال بعض الباحثين : علينا أن نحمل البيئة من الإنسان حيث أصبح خطراً على تلوث البيئة ، فإننا نعيش عالماً سريعة خطواته ، وفي كل خطوة يُرمى بمخلفات تقضي على صفوة الحياة ، ولذلك يجب على العلماء أن يبتكروا الوسائل الفعالة لمقاومة مصادر التلوث ، وإذا لم تسرع البشرية من إنقاذ نفسها ، فالخطر واقع عليها لا محالة".
- أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة معناها (المؤثرة):
٢. كلمة مضادها (نضيع):

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. حماية البيئة من التلوث واجب على الحكومات دون الأفراد. ()
٢. على العلماء ابتكار وسائل فعالة لمقاومة التلوث. ()
٣. قدّم ثلاثة اقتراحات للقضاء على التلوث من وجهة نظرك.

ثالثاً : النصوص: (أ) من نص (سفينة نوح ﷺ) اقرا ، ثم أجب:

قال ﷺ: "وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢)".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. جمع (مجرى): (مجران - مجار - جريان)

٢. بين (مجرأها - ومرساها): (تضاد - ترادف - تليل)

(ب) بم نصح نوح ﷺ ابنه كما تفهم من الآيتين السابقتين؟

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: (إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ) ؟

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

١. من نص (وادي الكنانة) اقرا ، ثم أجب:

دَعَتْ مِصْرُ فَلَبَيْنَا كِرَامًا وَمِصْرُ لَنَا فَلَا نَدْعُ الزَّمَامَا
قِيَامًا تَحْتَ رَأْيَتِهَا قِيَامًا أَمَامَكُمْ الْعُلَا فَاْمُضُوا أَمَامَا

(أ) هات مرادف (لبينا) ، ومضاد (العلأ) في جملتين من تعبيرك.

(ب) استغاثت مصر بأبنائها، فكيف لبوا النداء؟ وما مظاهر ذلك؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (دَعَتْ مِصْرُ) وماذا أفاد استخدام الفاء في (فامضوا)؟

٢. من نص (خلال كربمة) اقرا ، أجب:

وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرْوَةِ وَالسَّدى بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً فَقَدْ اصْطَفَاكَ مَقْسَمُ الْأَرْزَاقِ

(أ) هات مرادف (اصطفاك) ، ومضاد (محمودة) في جملتين من تعبيرك.

(ب) بم يميز الله الناس كما تفهم من البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرْوَةِ)؟ وماذا أفاد استخدام (قد) في البيت الثاني؟

رابعاً: النحو: اقرا ، ثم أجب:

"الحب هو السلام والاطمئنان وبينهما أشعر أنني أعيش في مصر ، وأمضي وأنا واع بكل ما هو محيط بي ، وأرى الأمل معلقاً على مقربة مني. والحق قد تحطيم لمفتاح السعادة ، لنعيش بين الحب: حب الناس والمعاني النبيلة القديرة على تحقيق الخير في جميع نواحي الحياة".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي. ٢. اسم مفعول ، واذكر فعله.

٣. اسم مكان ، وبين لم جاء على هذا الوزن؟ ٤. اسم آلة ، وبين نوعه.

(ج) حدد نوع المشتق فيما تحته خط: ١. جئتكَ منسكب المطر. ٢. أنتظرك في مرتقى الجبل.

(د) صوّب الخطأ فيما يلي:

٢. المواطن المخلص ساعي لخير بلده.

١. البحر أزرق من السماء.

(اختياري)

أولاً: التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

١. حرية القول والكتابة والسلوك لا تعني الفوضى ، أو التحلل من القيم الدينية والخلقية.

٢. العقل السليم في الجسم السليم ، وبالرياضة تتحقق سلامة الجسم والقدرة على العمل والإنتاج .

(إجباري)

(ب) اكتب رسالة إلى المحافظ تطالبه فيها برفع القمامة.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

(أ) أكمل : غضب الشعب العربي أيام نجم الدين بسبب

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١. قاتل بيبرس الفرنج في المنصورة حتى خرّ صريعاً.

()

٢. اختارت شجر الدر عز الدين أيلك ليكون متحدثاً باسمها أمام الناس.

جـ. ساعدت حكمة شجر الدر في تحقيق الانتصار على الفرنج. وضح ذلك.

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحَبَ وكمَنَ قريباً منها ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامة يُقال لها المطوَّقة وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحَبَ يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(سرق - حرك - أقام)

١. مرادف (نصب) :

(اختبأ - ظهر - انتبه)

٢. مضاد (كمَن) :

(ب) كيف أوقع الصياد الحمام في شبكته؟

(ج) للحمامة المطوقة صفات طيبة. وضح من خلال فهمك الدرس.

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"بات طلاب الصف الثالث الإعدادي يخافون مادة النحو بعد أن كان زملاؤهم السابقون يعشقونها ويتقنونها ، ولعل السبب يرجع إلى الدراسة المعقدة لقواعده ، وإلى ضيق الوقت عن استيعابها كاملة . ولو عرف الطالب قيمة النحو في استقامة أسلوبه وفهمه الكامل للمعاني ؛ لبدأ يعطيه حقه من الاهتمام حتى يأتي الامتحان، وقد أصبح فيه من المتفوقين".

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١. معنى كلمة (يتقنونها) هو (يجيدونها).

()

٢. مضاد كلمة (المعقدة) هو (الصعبة).

ب. أكمل : من أسباب خوف الطلاب من مادة النحو و

جـ. ما أهمية دراسة النحو كما تفهم من الفقرة السابقة؟

(إجباري)

ثالثا : النصوص: (أ) من نص (استعن بالله) اقرأ ، ثم أجب:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ : "يَا غُلَامُ ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ : احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ ، احْفَظْ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ ."

(أ) ما معنى (تجاهك) ، ومضاد (يحفظك)؟

(ب) عدد ثلاثا من نصائح الرسول ﷺ لابن عباس في الحديث.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ : (احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ) ؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

لَعَمْرُ الْمَجْدِ مَا فِي الْمَجْدِ صَعْبُ تَرَدَّى الذَّلُّ مَنْ يَخْشَى الْحَمَامَا
لَنَا ذِكْرٌ مَعَ الْمَاضِي مَجِيدُ لَنَا أَمَلٌ يَجِدُ بِنَا بَعِيدُ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (تردى) ، ومفرد (هام)

(ب) على من يكتب الذل كما تفهم من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (لَنَا أَمَلٌ يَجِدُ بِنَا)؟ وماذا أفاد وصف (ذكر) بـ (مجيد)؟

٢. من نص (خلال كربمة) اقرأ ، أجب:

فَالنَّاسُ هَذَا حَظَّهُ مَالٌ وَذَا عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (محصنا) ، ومفرد (مكارم)

(ب) ما الأسس التي يبني عليها الناس ملكهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحَصَّنًا)؟ وما علاقة (كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ) بما قبلها؟

رابعا: النحو: اقرأ ، ثم أجب:

"لم يكن نهر النيل عصيا بل مطيعا ؛ إذ غمر الصحراء بمائه مما أثمر عن نهضة علمية محددة أهدافها كانت قاصرة حول مجرى النيل ، فازداد المصريون نشاطا مع مستهل هذا القرن ؛ تنمية للموارد والاستفادة منها متطلعين إلى غد خير من يومهم هذا ، وتلك سمة العصر".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي. ٢. اسم مفعول واذكر نوعه.

٣. اسم تفضيل وبين المفضل. ٤. صيغة مبالغة وزنها .

(ج) ١. مناخ مصر معتدل عن مناخ الدول المجاورة. ضع معنى الجملة السابقة في أسلوب تفضيل.

٢. (أضيئت الحجرة) . قدم نائب الفاعل وأكمل الجملة باسم مفعول من الفعل في الجملة السابقة.

(د) صوّب العبارتين الآتيتين :

أ. أمسك الفلاح بفأسه. ما تحته خط اسم آلة قياسي.

ب. مدينة القاهرة أكثر ازدهاما عن مدينة الإسكندرية. ما تحته خط اسم مفعول.

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. شبكة الطرق الحديثة إحدى محاور التنمية الشاملة في مصر.

٢. التخطيط الجيد أساس التقدم والنجاح.

(إجباري)

(ب) اكتب دعوة لأولياء الأمور لحضور حفل النشاط الختامي.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

(أ) هجم إسماعيل على أكمل!

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اشتد جزع شجر الدر عند احتضار السلطان وجلست بجانبه باكية منتحبة. ()

٢. عرض لويس الصلح وترك دمياط والعودة بما بقي من جيشه. ()

(ج) لماذا اختار القائمون على الحملة الفرنسية التوجه إلى مصر؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثوان) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

" والمعنى أن بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام " .

(أ) هات معنى (التفكر) ، وجمع (النظام).

(ب) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير ؟

(ج) ما أثر نظرية الجاذبية الأرضية ؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"كان المسلمون في الماضي أكثر الأمم يقظة وفطنة ، ولكن الحال تبدلت وأصبحوا نهبا لأعدائهم في غفلة عما يدبر لهم ، وصرف الأعداء جهدهم في محاولة لتدمير أمتهم من الداخل بأيدي أبنائهم وباسم دينهم فأصبحنا نفكر بعقولهم ، وينفذون بأيدينا ، فنحن نأتى أو ندع ما يريدون ، على حين نعتقد أننا نحن الذين نخطط وننفذ".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة ومضادها: ٢. كلمة معناها (ذكاء):

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

(تكاسلهم - غفلتهم - قوتهم)

١. تبدلت حال المسلمين بسبب:

(دينهم - مدنهم - قراهم)

٢. على المسلمين الرجوع إلى ليستعيدوا مكانتهم السابقة:

ج. ما الذي يدبره أعداء المسلمين لهم؟

ثالثاً : النصـوص: (أ) من نص (سفينة نوح ﷺ) اقرأ ، ثم أجب:

قال ﷺ: "وَأُوحِيَ إِلَيَّ نُوحٌ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَاصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرَقُونَ ﴿٣٧﴾".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جمع (وحي): (واحي - وحي - حاوي)

٢. مضاد (تبتئس): (تتفاعل - تحزن - تفرح)

(ب) بم أخبر الله سيدنا نوح في الآية الأولى ؟ وعم نهاه؟

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: (لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ) ؟ ولم بني الفعل (أوحي) للمجهول؟

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(اختياري)

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

يَسَاطُكَ سُنْدُسٌ وَتَرَاكَ تَبَرُّ
وَنَهْرُكَ كَوْتَرٌ وَبَنُوكَ غُرٌّ
وَجَوْكَ مُشْرِقٌ وَشَذَاكَ عِطْرٌ
أَبَوَا فِي اللَّهِ وَالْوَطَنِ انْقِسَامَا

(أ) هات من البيتين : معنى (رفضوا) ، ومفرد (جواء).

(ب) في البيتين ما يدل على جمال مصر. وضح من خلال فهمك للبيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (يساطك سندس) ؟ وماذا أفاد وصف (بنوك) بـ (غر)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

أَلَمْ تَرَ أَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عُشَّةً
وَمَنْ يَظْلِمُ الْأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَى حَقَّهَا
فَأَوَاهُ فِي أَكْبَافِهِ يَتَرْتَمِ
تَجْنُهُ فُنُونُ الْحَادِثَاتِ يَظْلِمُ

(أ) هات من البيتين: معنى (يتغنى) ، ومفرد (أعشاش).

(ب) وضح من البيتين نتيجة ظلم الأوطان أو نسيان حقها.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَمَنْ يَظْلِمُ الْأَوْطَانَ) ؟ وما علاقة (تجنه فنون الحادثات) بما قبلها؟

رابعاً: النحـو: اقرأ ، ثم أجب:

"الكذب من أقبح الصفات التي تنتشر في الكون ، والمسلم لا يكون كذاباً أخبرنا بذلك النبي المختار ، والكاذبون موعدهم يوم القيامة مع العذاب الشديد ، فتكون جهنم مثواهم."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من غير الثلاثي . ٢. اسم مفعول ، وزنه .

٣. صيغة مبالغة ، وزنها . ٤. أسلوب تفضيل ، واذكر أجزاءه .

(ج) هات ما يأتي في جمل من تعبيرك :

١. اسم الفاعل من (دعا) . ٢. اسم المفعول من (رمى) .

(د) ١. أليس في جهنم مثوى للمتكبرين ؟ حدد المشتقين في الجملة السابقة وبين نوعيهما .

٢. (انطلق) صغ من الفعل اسم تفضيل في جملة من تعبيرك .

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. الصداقة من أغلى العلاقات وأقواها ، فالصديق مرآة صديقه.
٢. يقوم المعلم بدور فاعل في المجتمع مواجهها التغيرات الأخلاقية الهدامة وغيرها.

(إجباري)

(ب) اكتب لافتة تحذر فيها من خطر التلوث.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :

(أ) من يكون؟: قرر العودة إلى أشموم طناح وترك دمياط

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. يدفع سيوفهم بأيدي الطمع والعدوان.
٢. بعد انسحاب فخر الدين أسرع الأمير حسام الدين ب
- (ج) (هذا وقتك يا شجر الدر) من القائل؟ ولمن؟ وما مناسبتها؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"لقد كررت القول عليّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً. قالت: إني أخاف إن أنت بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل عن قطع ما بقي".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١. مرادف (شفقة): (رحمة - استعطاف - تذل)
٢. مضاد (تكسل): (تدفع - تنشط - تسرع)

(ب) من المتحدث في الفقرة؟

(ج) ما القول الذي كررته الحمامة على المتحدث؟ وعلام يدل؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"الطبيعة جميلة ساحرة ، خيراتها متعددة ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه من نبت وشجر، وكانت الطبيعة له مجتلى جمال، في كل شيء منها آية تنطق بعظمة الخالق، لكنها بدأت تشغل البشرية ، لقد شق الإنسان الأرض يستنبت تربتها كي تبوح له بما استكن في جوفها من معادن ، وغاص في أعماق البحار بحثاً عن ثرواتها ، وذلّل الهواء لطائرته تذليلاً.

أ. معنى كلمة (متعددة): ، و جمع (الطبيعة): أكمل.

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يجب على الإنسان أن يشكر الله على نعمه بامتنال أو امره. ()
٢. العنوان الصحيح للفقرة السابقة هو تلوث الطبيعة. ()

ج. كيف انشغلت البشرية بالطبيعة؟

(إجباري)

ثالثا : النصوص: (أ) من نص (استعن بالله) اقرا ، ثم أجب:

"وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَيَّ أَنْ يَنْفَعُوكَ شَيْءٌ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا شَيْءٌ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ ، وَإِنْ اجْتَمَعَتْ عَلَيَّ أَنْ يَضُرُّوكَ شَيْءٌ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا شَيْءٌ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَتِ الصُّحُفُ".

(أ) تخير الصواب من بين القوسين :

١. جمع (الأمّة):

(الأمومة - الإمام - الأمم)

٢. مضاد (اجتمعت):

(اتفقت - تفرقت - انشغلت)

(ب) عبر عن معني الفقرة السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: (لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا شَيْءٌ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ) ؟ ولم بُني الفعل (رفعت) للمجهول؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (وادي الكنانة) اقرا ، ثم أجب:

فِيَا وَادِيَ الْكِنَانَةِ لَنْ تَزُولَا وَفِيكَ النِّيلُ يَجْرِي سَلْسِيلَا
يَطُوفُ بِمَائِهِ عَرَضًا وَطُولًا وَيَبْسُطُ قَيْضَهُ عَامًا فَعَامًا

(أ) هات معني (تزول) ، ومضاد (فيض).

(ب) ربط الشاعر بقاء مصر ببقاء خير النيل. وضح من خلال فهمك البيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (فِيَا وَادِيَ الْكِنَانَةِ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرا ، أجب:

وَمَا يَرْفَعُ الْأَوْطَانَ إِلَّا رَجَالُهَا وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمٍ
وَمَنْ يَتَقَلَّبُ فِي النَّعِيمِ شَقِي بِهِ إِذَا كَانَ مَنْ أَخَاهُ غَيْرَ مُنْعَمٍ

(أ) هات معني (شقي) ، و مضاد (يترقى).

(ب) هل وفق الشاعر في استخدام (الرجال) دون النساء في بناء الأوطان؟ علل لرأيك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسُلْمٍ)؟

رابعا: النحــو: اقرا ، ثم أجب:

" لا مفر أمام العرب من الوحدة لمواجهة حرب شرسة مدمرة غير مبررة تكاد تؤدي بنا جميعا ، لذا يجب الاستعداد بالطريقة المثلى ولا ينبغي أن يسيطر علينا الخوف والرعب ما دما يدا واحدة."

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(أ) أعرب ما تحته خط.

٢. اسم مفعول ، وزنه.

١. اسم فاعل ، واذكر فعله.

٤. اسم مكان ، اسم تفضيل.

٣. صيغة مبالغة ، واذكر وزنها.

هات صيغة المبالغة من الفعل واذكر وزنها.

(ج) ١. أنذر المدير الطلاب الغائبين.

٢. هات اسم التفضيل من " ازدهم " في أسلوب تفضيل من عندك .

بين نوع المشتق فيما تحته خط .

(د) ١. الفلاح محراث للأرض بالمحراث.

ما تحته خط اسم مفعول.

٢. المسلم مفتاح للخير.

امتحان تجريبي

أولاً : التعبير .

أ) - التعبير الوظيفي : اكتب برقية لصديق لك تدعوه فيها إلى زيارة قريتك والاستماع بجوها وهدوءها

ب) - التعبير الابداعي : (اختياري) ، اكتب في أحد الموضوعين التاليين .

١ - تعمير الصحراء واستصلاح الأراضي لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها ، الاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .

٢ - تتقدم الامم وترقى بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة .

ثانياً : القراءة .

١) - من قصة (طموح جارية) ، أجب عما يلي .

أ) - انسب كل عبارة إلى قائلها مبينا مناسبة كل عبارة فيما يلي .

- كيف يسير مولاي والطريق طويل ، وهو في أعقاب علة شفاه الله منها .

- إياك من الشائعات وما يذيع المرجفون .

- أمات السلطان أم ضل الحمام .

ب) - علل : انسحاب فخر الدين من مدينة دمياط .

- علل : انتصار العرب الدائم على الفرنج .

ج) - صوب الخطأ مع التعليل .

- كافأ نجم الدين فخر الدين بن شيخ الشيوخ لانتصاره على الفرنج .

- أمر نجم الدين فخر الدين أن ينزل بالجانب الشرقي للنيل .

٢) - أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

س١ - من موضوع (المشروعات الصغيرة) .

" يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص ، تتمثل في صغر حجمه ، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه ، ولا يحتاج إلى تمويل كبير ، كما أن عدد العاملين في هذا المشروع قليل ... "

١ - اختر الصواب مما يلي .

- مرادف " يتميز " : ○ يفوز . ○ ينفرد . ○ يسبق .

- مضاد " يحتاج " : ○ يستغني . ○ يعوز . ○ يفتقر .

- ٢- مفرد " خصائص " : ○ خاصة . ○ خاص . ○ خصيصة .
- للمشروعات الصغيرة فضل عظيم على بعض الدول الآسيوية ، وضح ذلك .

٣- للزيادة السكانية أثر سلبي وله علاج ، وضح ذلك من خلال ما تتطلبه الزيادة السكانية ؟

س٢- من موضوع (فائق الحب والنوي) .

" وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها "

(أ) - هـات :

- مفرد " عراجين " :

- مرادف " السامقة " :

- جمع " غيث " :

(ب) - مم تستمد النخلة طعامها وشرابها ؟ وما الذي تطرحه كل عام ؟

(ج) - قارن الكاتب بين النخلة والأبراج العالية ، وضح ذلك وبين رأيك .

ثالثا : النصوص .

(١) - أجب عن السؤال الآتي من نص " استعن بالله "

" يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك "

(أ) - هـات :

- جمع " الأمة " :

- معنى " استعنت " :

- مضاد " اجتمعت " :

(ب) - من خلال فهمك للحديث ، ما الذي يحرص عليه رسول الله - عليه الصلاة والسلام - للناشئة ؟

(د) - ما الجمال في (احفظ الله يحفظك) ؟ وماذا أفادت كلمة (تجاهك) ؟

(٢) - أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

(أ) - من نص (وادي الكنانة) للهراوي .

دعت مصر فلبينا كراما
قياما تحت رايتها قياما
هناك المجد يدعوكم فهبوا
ومصر لنا فلا ندع الزماما
أمامكم العلا فامضوا أماما .
وليس يروكم في المجد خطب .

(١) - هات :

- مرادف (هبوا) :
- مضاد (لبينا) :
- جمع (خطب) :

(٢) - لمن يوجه الشاعر خطابه في الأبيات ؟ وإلى أي شيء يدعو ؟

(٣) - ما الجمال في قول الشاعر (المجد يدعوكم) ؟

(٤) - ماذا أفاد تكرار كلمة (قياما) في البيت الثاني ؟

(ب) - من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم .

إني لتطربني الخلال كريمة
وتهزني ذكرى المروعة والندى
فإذا رزقت خليفة محمودة
طرب الغريب بأوبة وتلاق .
بين الشـمائل هزة المشتاق .
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق .

(١) - هات :

- مرادف (المروعة) :
- مضاد (محمودة) :
- جمع (خليفة) :

(٢) - ما الأخلاق التي تؤثر في قلب الشاعر وخواطره ؟ ولماذا خصها بالذكر ؟

(٣) - ما الجمال في قول الشاعر (إني لتطربني الخلال) ؟

(٣) - ما علاقة (فقد اصطفاك مقسم الأرزاق) بما قبلها ؟

رابعا : النحو .

" العلم فوائده كثيرة ، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور ، ويرتقي بمجتمعه ، وهو معروف فضله ، فالعقل البناء معول تركز عليه الأمة من أجل تقدمها "

١ - اعرب ما تحته خط .

- فوائده :
- الإنسان :
- معروف :
- تقدمها :

٢ - استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسم فاعل من غير الثلاثي :
- اسم تفضيل :
- اسم مفعول :
- اسم آلة :
- صيغة مبالغة :
- اسم مكان :

٣ - أجب بما هو مطلوب :

- تأوي الطيور إلى أعشاشها . (اجعل الفعل اسما للزمان في جملته) .
- الله غفار الذنوب . (حول صيغة المبالغة الى اسم فاعل) .
- المصري يُخيف أعداءه ، ويُعطى الكثير . (صغ من الفعل الأول اسما للفاعل ، ومن الثاني صيغة مبالغة ٩ مع الحفاظ على الجملة .

٤ - صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي .

- وجهك أحمر من الجمر :
- أنت قاضي في الخير :

٥ - أنت أكرم الناس خلقا . - أكرم الناس ، يحبوك . (ما الفرق بين الكلمتين).

٦ - نكشف عن كلمة ٠ إنسان ٩ في المعجم في مادة (و ن س - أ ن س - ن و س) . اختر .

📖 ندعوكم لمتابعة قناة (نتعلم بسهولة) على اليوتيوب .

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح .
أ / حماده الشاطر .